CIIL Bilingual Education Series No. 1

ବଇଲଙ୍ ଗ୍ଓ୍ୱଲ୍ ଏଡ୍ୟୁକେଏଶନ୍ ସିଇରଇସ୍ ନଂ ୧

କୁଓି

[ପଆଟ୍ଟୁ ପୁସ୍ତକ]

ବଆଗ ରେଣ୍ଡ

सत्यमेव जयते

Central Institute of Indian Languages

MYSORE—6

CIIL Bilingual Education Series No. 1

ବଇଲଙ୍ଗ୍ଗ୍ୱେଲ ଏଡ୍ୟୁକେଏଶନ୍ ସିଇରଇସ୍ ନଂ ୧

ଗଔ

ଌ ଧ

[ପଆହ୍ନ ପୁସ୍ତକ]

କଆଗ ରେଣିଡ

ଉପଦେଷ୍ଟା :

ଡ. ଡଇ. ପିଇ. ପଟ୍ଟନଆୟକ

ଡ. ଇଇ. ଆନ୍ନଆମଲୟ୍

ବ. ପି. ମହପଆତ୍ର

ଲେଖକ :

ଜୋସ୍ ରେଡ୍ଡ

ହରିହର ସେଟ୍ଠି

ସଆରତ କଲେତ୍

ସେନ୍ଟ୍ରଲ୍ ଇନ୍ସ୍ଟିଟ୍ୟୁଟ୍ ଆଫ୍ ଇନ୍ଡିଆନ୍ ଲ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୱେଜେସ୍
ମଆଇସୁର

CIIL Bilingual Education Series KUVI Primer I

First Published : *July 1976* / *Ashadha 1898*

© CENTRAL INSTITUTE OF INDIAN LANGUAGES 1976

Price, Rs

Published at the Central Institute of Indian Languages, Manasagangotri, Mysore, by D P. Pattanayak, Director, and printed at M/s Alok Prabha Printers, Cuttack 753003.

ACKNOWLEDGEMENT

We wish to express our thanks to the Secretary for Education, Government of Orissa, the Director of Public Instruction, all the officials of the Department of Education in Koraput District, and all the teachers in the various Schools we have visited for all the help and co-operation they have extended to us in our work.

We wish to thank Dr. D. P. Pattanayak, Director, C. I. I. L, for initiating the project and for his guidance and encouragement and Sri B. P. Mohapatra, Research Officer, C. I. I. L., who has given us valuable suggestions.

We wish to thank Sri Chandrashekhar Mohapatra, C. I. I. L., for having helped in translating the note to the teacher.

Finally, we offer our most sincere thanks to Dr. E. Annamalai, Deputy Director, C. I. I. L., who is in charge of this project and who has not only guided us all through our work but has always listened to us willingly and patiently.

Joy Reddy
Harihar Sethi
Sarethi Kaleth

FOREWORD

In a linguistically diverse country like India the acceptance of the notion of dominant languages has left millions of people illiterate in their mother-tongue. This has left language planners insensitive to minority mother-tongues and dialectal variations. Consequently no educational strategy has been evolved to bring the minority mother-tongue and dialect speakers to the mainstream of education, thus resulting in wastage, stagnation and social tension.

Bi-lingual schooling aims at helping the minority mother-tongue and dialect speakers to make a smooth transition from the learner's mother-tongue to the mainstream of education. While giving the learner a sense of identity and rootedness, through scientifically graded steps it moves from familiar to the unknown and from simple operations to complex ones. Thus the aim is to develop a strategy of integration based on acceptance of variation as a source of strength rather than that of weakness.

The course is so designed that in the beginning emphasis is given to the reading and writing of the mother-tongue using the script of the mainstream particularly if the mother-tongue is unrecorded or newly recorded. With a simultaneous introduction of the spoken target language instruction is so organised that by the end of the third standard the learning child is well conversant with speaking, reading and writing of the mainstream target language so that from the fourth standard onwards he can, without handicap, compete with the mainstream language speaking child. If this brings awareness of one of the major problems of education in the multi-lingual societies among educational planners, teacher educators and teachers, our effort would be considered successful.

D. P. Pattanayak
Director

ସୂଚୀପତ୍ର

ବଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ସୂଚନା	i — iv
ଘଆଠ୍ଠୁ ୧	୧ — ୨
ଘଆଠ୍ଠୁ ୨	୩ — ୫
ଘଆଠ୍ଠୁ ୩	୬ — ୮
ଘଆଠ୍ଠୁ ୪	୯ — ୧୨
ଘଆଠ୍ଠୁ ୫	୧୩ — ୧୬
ଘଆଠ୍ଠୁ ୬	୧୭ — ୨୦
ଘଆଠ୍ଠୁ ୭	୨୧ — ୨୪
ଘଆଠ୍ଠୁ ୮	୨୫ — ୨୮
ଘଆଠ୍ଠୁ ୯	୨୯ — ୩୨
ଘଆଠ୍ଠୁ ୧୦	୩୩ — ୩୬
ନଆ କୁଠ୍ଠୋମି	୩୯ — ୪୧
ଜତ୍ରୁ ସୋଓପୁ	୪୨ — ୪୫
ପୁର୍ଠ ପୋଠ୍ଠ	୪୬ — ୪୯
ମଆର୍କ, ପୁଓଙ୍ଗ	୫୦ ... ୫୩
ନେହ୍ୱଁ ଆଆଙ୍ଗ	୫୪ — ୫୭
ନଆ ଇସ୍କୁଉଲ	୫୮ — ୬୦
ବଦ୍ରଠ	୬୧ — ୬୨
ହେ୍ୱଏରୁ କମମ	୬୩ — ୬୪

ସୂଚନା

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣବୋଧଟି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଲିଖିତ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ କୁଡ଼୍ଖ ମାତୃଭାଷା । ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଟି ଭବିଷ୍ୟତରେ ପିଲାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପଥ ସୁଗମ କରିବ । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କୁଡ଼୍ଖ ଭାଷା ଶୁଣିବା, କହିବା, ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା ଇତ୍ୟାଦିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ଏ ବହିର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ମୁଖ୍ୟତଃ କୁଡ଼୍ଖ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଅନୁସରଣ କରି କରାଯାଇଛି । ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ କୁଡ଼୍ଖ ଭାଷାର ଧ୍ୱନିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରୁଛି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ କୋଡ଼ିଏଟି ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବାଇଶିଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

କୁଡ଼୍ଖ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ନାହିଁ । ଏହି ବହି ପଢ଼ାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମେ ନିଜେ କୁଡ଼୍ଖ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଓ ଧ୍ୱନି ସହିତ ପରିଚିତ ହେବା ଉଚିତ । ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଯେପରି ନିଜର ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ନ ହୁଅନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ । ଦୁଇଟିଯାକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭିତରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବେ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଦୁଇଟିଯାକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭିତରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସୂଚିତ କରାଗଲା ।

(୧) ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ ଯଦିଓ ଦୀର୍ଘ ଓ ହ୍ରସ୍ୱ ସ୍ୱର ଦେଖାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଉଚ୍ଚାରଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କୁଡ଼୍ଖ ଭାଷାରେ ଦୀର୍ଘ ଓ ହ୍ରସ୍ୱ ସ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

(୨) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ପରିବର୍ତ୍ତେ କୁଡ଼୍ଖ ଭାଷାର ଦୁଇଟି ହ୍ରସ୍ୱବର୍ଣ୍ଣକୁ ପର ପର ଲେଖି ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ଦୀର୍ଘତାକୁ ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ଇ = ହ୍ରସ୍ୱ ଉଚ୍ଚାରଣ, ଇଇ = ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ । ଦୀର୍ଘମାତ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି: **ka:** = କଆ, **ki:** = କଇ, **ku:** = କୁଉ, **ke:** = କେଏ, **ko:** = କୋଓ ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ ।

(୩) କୁଡ଼୍ଖ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ **ɔ** (ଓଡ଼ିଆ ଅ) ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ **a** (ଓଡ଼ିଆ ଆ) ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବ ।

(୪) ହଳନ୍ତଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତୀତ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବ । ଶବ୍ଦାନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣରହିତ ହୋଇଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହଳନ୍ତଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ ହଳନ୍ତ ଦେଇ ଲେଖାଯାଇଛି, ଯଥା—ସ୍‌କ, ନ୍‌ଦ, ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର (ସ୍କ, ନ୍ଦ) ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

(୫) ଓଡ଼ିଆର ଖ, ଘ, ଛ, ଝ ପରି ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ କୁଡ଼୍ଖ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

(୬) ଓଡ଼ିଆରେ ତିନୋଟି 'ସ' ବର୍ଣ୍ଣ (ଶ, ଷ, ସ,) ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାବେଳେ କୁଡ଼୍ଖରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ 'ସ' ପ୍ରଚଳିତ ହୁଏ ।

(୭) ଓଡ଼ିଆରେ ପାଞ୍ଚୋଟି ନାସିକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତେ କୁଡ଼୍ଖରେ ଚାରୋଟି, ଯଥା— ଙ, ଣ, ନ, ମ ପ୍ରଚଳିତ ହୁଏ ।

(୮) ସ୍ୱରତନ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ '?' ଧ୍ୱନି (ଗ୍ଲଟଲ ଷ୍ଟପ୍) ଓଡ଼ିଆରେ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୁଓ୍ୱିରେ ଏହାର ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର ରହିଛି ।

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ଦୁଇଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମଟି ଅକ୍ଷରଶିକ୍ଷା, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ପାଠମାଳା । କୁଓ୍ୱି ଅକ୍ଷର ଶିଖାଇବା, ପଢ଼ାଇବା ଓ ଲେଖାଇବା ଅକ୍ଷରଶିକ୍ଷା ଭାଗର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅକ୍ଷରଶିକ୍ଷା ଭାଗ ପରେ ପାଠମାଳା ଭାଗ । ପାଠମାଳା ସାହାଯ୍ୟରେ କେବଳ ଯେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ, ସେତିକି ନୁହେଁ, ତା ସହିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ, ଯଥା— ବିଜ୍ଞାନ, ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।

କୁଓ୍ୱି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଅକ୍ଷରର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁସାରେ ନଅଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଦଶମ ଭାଗରେ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷରକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି, ଯଥା—'?', 'ଁ', '।' ।

ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଏହି ଦଶଟି ଭାଗକୁ ଦଶଟି ପାଠ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତି ଅକ୍ଷର ପାଠରେ ପ୍ରଥମେ ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପରେ ଫଳା ଓ ମାତ୍ରାଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତି ପାଠ ଶେଷରେ ଛାତ୍ରର ପଠନ ଅଭ୍ୟାସପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ତାପରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଶୀଳନୀ ଯୋଗ କରାଯାଇଛି ।

ଯେଉଁସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି ସେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଠରେ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଅକ୍ଷର ପାଠର ପଦ ଏବଂ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଥମେ ପଢ଼ିବାପାଇଁ ଏବଂ ପରେ ଲେଖିବାପାଇଁ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚଟି ପାଠ ପଢ଼ିବା ଶେଷ କଲାପରେ ପ୍ରଥମ ପାଠ ଲେଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ । ତାପରେ ପଠନ ଓ ଲିଖନ ସମତା ରକ୍ଷା କରି ଚାଲିବ । ପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଏକା ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ପରେ ଜଣ ଜଣ କରି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ ।

ପ୍ରଥମ ପାଠରେ ହଲନ୍ତ (୍) ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଥା ଯେ, ହଲନ୍ତଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ସବୁବେଳେ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତୀତ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବ । ତୃତୀୟ ପାଠରେ 'ଆ' ସ୍ୱରକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଯଥା—ଉଣ୍ଡ (ବାଡ଼ି) ଶବ୍ଦାନ୍ତ 'ଡ'ରେ ଆକାର ଯୋଗ ହୋଇ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଉହ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣରେ କୌଣସି ମାତ୍ରା ବା ହଲନ୍ତ ଯୋଗ ହୋଇ ନଥିବ ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ 'ଆ' ଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ଦଶମ ପାଠର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଟିରୁ '?' ଅକ୍ଷରଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ତାହା ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକ ସେ ବିଷୟରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ । ପିଲାଙ୍କ ପଠନ ସମୟରେ ପ୍ରଥମେ କଠିନ ଅକ୍ଷର ଓ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ । ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅକ୍ଷରକୁ ଚିହ୍ନିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚାରଣ ସହିତ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ ହେବେ । ଏଥିପାଇଁ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ବିଶେଷ ଦରକାରୀ । କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକ ମୋଟା କାଗଜରେ ଅକ୍ଷର ଓ ପଦ ଲେଖି ଦେଖାଇବେ । ଏହି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଦିଆ-ଯାଇପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଶବ୍ଦକୁ ଶିକ୍ଷକ ପରିଷ୍କାର ଭାବେ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ରେ ଲେଖି ତା ପାଖରେ

ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରଭେଦ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବେ । ଏହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ସମାନ କି ଭିନ୍ନ ଦେଖି କହିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବେ । ତାପରେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବେ । ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରଭେଦଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ଅନୁଶୀଳନୀମାନ ଦିଆ-ଯାଇଛି । ଶିକ୍ଷକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍‌ଭାବେ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ତା ନ ହେଲେ ଅକ୍ଷର ପାଠଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ପୁଣି ଶିକ୍ଷା ଦେବେ । ଏହି ଅନୁଶୀଳନୀଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶିକ୍ଷକ ନୂତନ ଅନୁଶୀଳନୀମାନ ଯୋଗ କରିପାରିବେ । ଅକ୍ଷର ଲିଖନ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ ବଡ଼ କରି ଲେଖିବେ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା ସମୟରେ କି ଭାବେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଚଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ସେଥିପ୍ରତି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ ପରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର କପିବହିରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ । ଶେଷରେ ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରଭେଦଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଓ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୁତଲିଖନ ଦେବେ ।

ଶିକ୍ଷାର ସହଯୋଗୀ ସ୍ୱରୂପ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ନ'ଟି ଭାଗ ଅକ୍ଷରକୁ ଗୋଟିଏ ଚାର୍ଟ ଆକାରରେ କ୍ଲାସ୍ ରୁମ୍‌ରେ ଟାଙ୍ଗିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରନ୍ତି ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପାଠମାଳାପାଇଁ ବଛା ଯାଇଛି ।

(୧) ଆମ ପରିବାର, (୨) ଆମ ଜୀବଜନ୍ତୁ, (୩) ପକ୍ଷୀ ଜଗତ, (୪) ଆମ ଗଛପତ୍ର ଆଉ ଫୁଲ, (୫) ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, (୬) ପୋଡ଼ୁବୃଷ, (୭) ଅଗ୍ନିର ବ୍ୟବହାର, (୮) ଶୃଙ୍ଖଳା, (୯) ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, (୧୦) କୃଷି ।

ପାଠରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଦେବାପରେ ବହିପାଠଗୁଡ଼ିକ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୁତଲିଖନ ଏବଂ ପଠନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି ।

ପ୍ରତିପାଠ ଶେଷରେ ଅନୁଶୀଳନୀମାନ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଅନୁଶୀଳନୀଗୁଡ଼ିକ ପିଲାଙ୍କର ବୁଝିବା ଶକ୍ତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଯଥା—ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବହାର, ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ, ବସ୍ତୁ ଓ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ, ଏକାର୍ଥକ, ସଂପର୍କୀୟ ଶବ୍ଦ ସଂକଳନ, ଚିତ୍ର ଦେଖି ବାକ୍ୟ ଗଠନ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଓ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅର୍ଥଗତ ଓ ବ୍ୟବହାରଗତ ଏକାତ୍ମ୍ୟ । ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଅଶୀଭାଗ ଛାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପାଠକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଆୟତ୍ତ କରି ସାରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପାଠ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ।

କପି ଖାତାରେ ନ'ଟି ଅକ୍ଷର ପାଠକୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଛି । ହସ୍ତାକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରଠାରୁ ଶିକ୍ଷକ କପି ଖାତାରେ ନିୟମିତ ଭାବେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ । ପ୍ରତିଟି ପାଠରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅକ୍ଷରମାନ ଦିଆ ଯାଇଛି ଏବଂ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ କେଉଁ କ୍ରମରେ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ତୀରଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଛାତ୍ର ପ୍ରଥମେ ରେଖାଙ୍କିତ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମଡ଼ାଇ ଶିଖିବାପରେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବେ । ଅକ୍ଷର ପରେ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟ ରହିଛି । ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖିଲାବେଳେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ତାହେଲେ ଅକ୍ଷରର ଆକାର ଓ ଲେଖନଭଙ୍ଗୀରେ ତ୍ରୁଟି ଦେଖାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିବ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷକ ନିୟମିତ ଭାବେ ଛାତ୍ରର ଅଗ୍ରଗତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଥିବେ । ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଶୀଳନୀଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ସେ ଅକ୍ଷର ଓ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ, ଛବିର ନାମକରଣ, ଛବିର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ, ବାକ୍ୟ ପୂରଣ, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର, ସଂପର୍କୀୟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ରୀକରଣ, ଶବ୍ଦ ଓ ପଦ ତୁଳନା ଏବଂ ଶ୍ରୁତଲିଖନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ପରୀକ୍ଷା କଲାବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

(୧) ଏକା ସଙ୍ଗେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ପରୀକ୍ଷା ନ କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବେ । ପରୀକ୍ଷାର ବହିର୍ଭୂତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସରଳ ଭାବେ ବୁଝାଇବେ ।

(୨) ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । କେତେକ ବିଷୟ ଯଦିଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସହଜବୋଧ, ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁର୍ବୋଧ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର କି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ ଶିକ୍ଷକ ଉଦାହରଣ ସହ ସେଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଦେବେ ।

(୩) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟଣା ଭିତରୁ କେତେକ ବାକ୍ୟ ବା ବାକ୍ୟସମୂହକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରର ବୁଝିବା ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା କରିବେ ।

ଭବିଷ୍ୟତରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଶିଖିବା ଯେପରି ସହଜ ହେବ ସେଥିପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଏହି ପାଠଗୁଡ଼ିକ କୁଇ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ କୁଇ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସୁଯୋଗ ନେବେ ।

ପଆଠ୍‌ଠୁ—୧

ଓ	ଓ	ଓ	ଌ

୪ ୪ଔ \

ଓ ଣ୍‌ ଓ

ଉ ଉ ଣୀ

ଉ ଣ୍‌ ଓ ଊ ଓ୍‌ ଊ

ଉଉଣୀ ଉଣ୍‌ଓ

ଉଉଣୀ ଊଓ୍‌ଊ

....

୪

ଊଓ୍‌ଓ

....

\

ଓଣ୍‌ଓ

ଉଣ୍‌ଓ

।

ଅନୁଶୀଳନୀ

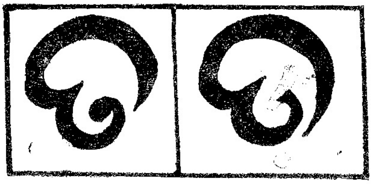
୧. ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ √ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

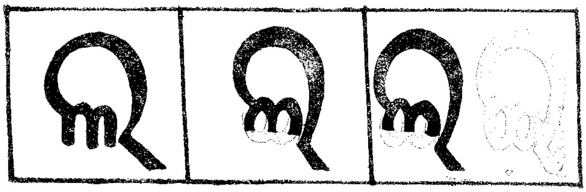
ଡ	ଡ
ଊ	ଊ
ଊ	ଡ
ଡ	ଊ
ଣ	ଣ
ଣ୍	ଣ
ଊଊ	ଊ
ଡଊ	ଡ୍ଡ

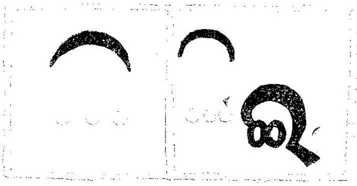
୨. ତ?ଇନ କେୟ୍ୟୁତ ରଆପ୍ତି ହୁଆ ମନଆପ୍ତି ଦଆଡ଼ଡ 'ଡ' ଆକରତ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର, ଓଓଡ଼େ ଣ୍ ସୁଝ୍ଝୁ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଡ	ଊଣ୍ଡ
	ଡଣ୍ଡ
	ଡଊଣ
ଣ୍	ଡଣ୍ଡ
	ଡୁଡ୍ଡୁ
	ଊଣ୍ଡ

ପଆଠ୍ଠୁ — ୨







ଢଳ   ଢଲ୍ଲ

ଡଣ୍ଡ

ଡ଼ଣ୍ଡ

ଓଲଲି   ଲୁଓଲୁ

ଓଲ୍ଲି   ଛଲ୍ଲୁ

ଢୁଓଡ଼

ଡୁଓଡ଼

ଓଓଣି ଛଲ୍ଲୁ

ଓଲ୍ଲି ଡଲଲି

ଡ଼ଣ୍ଡ ଢଳ

......ଓ   ......ଛ

୪

ଲୁଓଲୁ   ଡ଼ଣ୍ଡ

ଢୁଓଡ଼   ଓଲ୍ଲି

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧. ଶେ ସମଆଲେ ଆଆଡହିଁ√ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଲ	ଲ
ଇ	ଲ
ଇ	ଇ
ଇଇ	ଇଇ
ଲ୍ଲ	ଇଇ
ଉଉ	ଲ୍ଲି

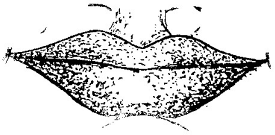
୨. ଡ?ଇନ କେୟ୍ନ୍ୟୁଡ ରଆୟ୍ନି ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ନି ଦଆଢ଼ଡ 'ଲ', 'ଲି' ଆକରଡ ଡୋ?ଏ ଶେ ଗିଇର, ଓଓଡେ଼ 'ଇ' 'ଲ୍' ସୁଝ୍ଝ୍ନ ଶେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଲ	ଡଲ୍ଲ
	ଡଲ
	ଲୁଉଲୁ
ଇ	ଇଲ୍ଲୁ
	ଲୁଉଲୁ
	ଡଲ୍ଲ
ଲି	ଡଲ୍ଲି
	ଲୁଉଲୁ
	ଉଲ୍ଲ
ଲ୍	ଉଣ୍ଡ
	ଇଲ୍ଲୁ
	ଉଲ୍ଲି

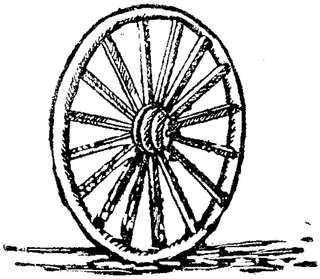
୩. ଟେବ୍‌ର କେୟ୍ମୁ-ୟୁତ ରଆସ୍ପି ହ୍ବଆ ମନଆସ୍ପି ଆକରତ ଟୋଓଲେ ଉ, ଉଉ, ଇ, ଇଇ ରଆଚହ୍ବିଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆଟେ । e.g., ଡ + ଉ = ଡୁ ।

ଡ + ଉଉ =
ତ + ଉଉ =
ଲ + ଉଉ =
ଲ + ଉ =
ଲ + ଇ =
ଲ + ଇଇ =
ଡ଼ + ଇ =
ଡ + ଇ =

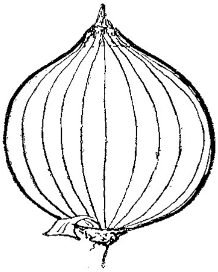
୪. ବମ୍ବ (ପୋଟୋ) ମେହଆନ ହ୍ବଆ ମନଆସ୍ପି ଦଆଡ଼ଉ ପୁଉର କଇ ରଆଚଆଦୁ ।



ଡୁଉ—



ଉ—ଡ



—ଲ୍ଲ

ପଆଠ୍‌ଠୁ—୩

ଆ ଆ

ଆଆଣି　　　　ଡଆଡ

ଉଉଣି　　　　ଡଆଡ଼

ଡଆଡ଼

ଆଉ୍‌ଉ

ଡଆଡ　ଇଲ୍‌ଲୁ

ଡଆଡ　ଉଉ୍‌ଉୁ

ଉଉଣି　ଉଆଲୁ

...ଆ

ଆଆଣି

ଡଆଡ଼　　　　ଡଆଡ

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧. ରେ ସମଆଲେ ଆଆତହିଁ √ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଆ	ଆ
ଡଆ	ଡଆ
ଆଆ	ଆଆ
ଆଆ	ଡଆ
ତ	ତଆ
ଭୁଉ	ଭୁଉ
ତଆ	ତଆ
ତଇ	ଭୁଉ

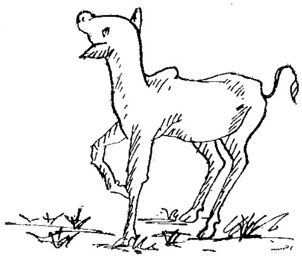
୨. ଟେବ୍‌ର କେମ୍ୟୁ୍‌ତ ରଆମ୍ନି ହ୍ଆ ମନଆମ୍ନି ଆକର ତ?ଇନ କେମ୍ୟୁ୍‌ତ ହ୍ଆ ମନଆମ୍ନ ଦଆଡ଼ତ ଆକଭତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆତହିଁ ଉଉ ଆକରତ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଡ	ଆଡ୍‌ଡ
	ଉଣ୍‌ଡ
	ଡଣ୍‌ଡ
ତ	ତଲ୍‌ଲ
	ତଲ
	ତଆତ
ତଆ	ତଆତ
	ତଆଢ଼
	ଡଆଲୁ

୩. ବମ୍ବ (ପୋଟୋ) ମେହଆନ ଡ?ଇନ କେୟ୍ଯୁଡ ହ୍ଆ ମନଆସ୍ଥି ଦଆଡ୍ଡତ ସର ଆଆନେ ଦଆଢ୍ର ଡ଼ୋ?ଏ ରୋ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

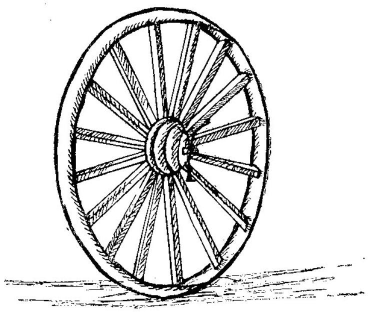
ଡଆଢ଼ | ଡଆଲୁ

ଡଆଡ | ଡଆଢ଼



ଡୁଉଡ୍ଡୁ | ଡଆଲୁ

ଲୁଉଲୁ | ଲେଲଲ



ଉଣ୍ଡ | ଉଣ୍ଡ

୪. ଟେବ୍ର କେୟ୍ଯୁଡ ରଆସ୍ଥି ହ୍ଆ ମନଆସ୍ଥି ଆକରଡ ଡୋଓଲେ ଆଆ, ଇଇ, ଉଉ ରଆଚହ୍ନିଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆଡେ ।

ଡ + ଆଆ =

ଡ + ଇଇ =

ଡ + ଉଉ =

ଲ + ଆଆ =

ଲ + ଇଇ =

ଲ + ଉଉ =

ଡ + ଆଆ =

ଡ + ଇଇ =

ଡ + ଉଉ =

ପଆଠ୍ଠୁ—୪

ଓ	ଔ	

େ...ା େ...ୌ

ଓଣ୍ଡ ଓଓଡ଼ ଡୋଓଲ

ଉଣ୍ଡ ଆଉଡ୍ ଠୋଓଲୁ

ଡୋଓଡ଼ ଡୋଓଢ଼

ଡୋଓଡ଼ ଠଆଢ଼

ଓ୍ୱଲ୍ଲ ଲଆଓ୍ୱଁ

ଉଲ୍ଲ ଡୋଔ୍ୱଲ

ଉଉଣା ଓ ଲ୍ଲ

ଡଆଲୁ ଠୋଓଲୁ

ଠଆଢ଼ ଓଓଡ଼

ଡୋଓଲ ଡୋଔ୍ୱଲ

େ........ା ଓ

ଡୋଓଲ

ଠୋଓଲୁ

ଡୋଓଢ଼

େ........ୌ

ଡୋଔ୍ୱଲ

ଅନୁଶୀଳନୀ

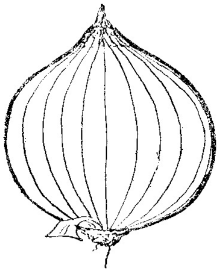
୧. ଗୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ√ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଓ	ଓ
ଓ୍ୱ	ଓ
ଇଇ	ଓଓ
ଗୋ	ଗୋ
ଡ	ଡଇ
ଡ	ଡ଼
ତୁ	ତୁ
ଓ୍ୱ	ଓ୍ୱ
ଡୋ	ଡୋଓ

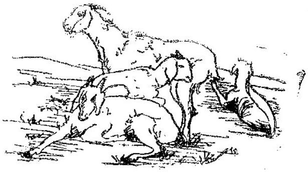
୨. ଝେବ୍‌ର କେୟ୍‌ୟୁତ ରଆୟି ହ୍ୱଆ ମନଆୟି ଆକର ତ?ଇନ କେୟ୍‌ୟୁତ ହ୍ୱଆ ମନଆୟି ଦଆଡ଼ତ ଆକରତ ଗୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକରତ ଡ଼ୋ?ଏ ଗୋ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଓ୍ୱ	ଓ୍ୱଲ୍‌ଲି
	ଡଆଲୁ
	ଡୋଓ୍ୱିଲ
ଡୋଓ	ଡୋଓଲ
	ଡୋଓଢ଼
	ଚୋଓଲୁ

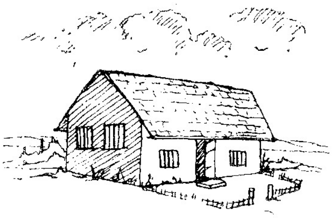
୩. ବମ୍ବ (ପୋଷୋ) ଚେମହଆନ ତ?ଇନ କେୟ୍ୟୁତ ହଆ ମନଆୟି ଦଆଡତ
ସର୍ ଆଆନେ ଦଆଡ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ଋଆଚଆଦୁ ।



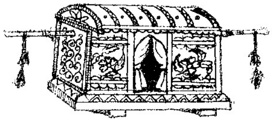
ଉଲ୍ଲା/ଉଲ୍ଲି



ଆଡ୍ଡ/ଓଓଡ



ଇଲ୍ଲୁ/ଓ୍ଵଲ୍ଲି



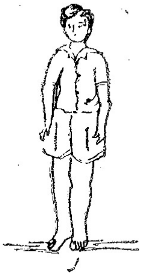
ଡୋଓଡ୍/ଡୋଓଡ୍ଡ

୪. ଟେବ୍ର କେୟ୍ୟୁତ ରଆୟି ହଆ ମନଆୟି ଦଆଡ ତ?ଇନ କେୟ୍ୟୁତ
ହଆ ମନଆୟି କତ୍ତଡ ଦଆଡତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଦଆଡ
ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ଋଆଚଆଦୁ ।

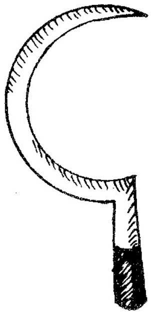
ତଆତ — ତଆତ ଡୋଓ୍ଵଲି
ଭଆତ ଇଲ୍ଲୁ
ନଆ ତଆତ

ଓ୍ଵଲ୍ଲି — ଉଉଣ ଓ୍ଵଲ୍ଲି
ଡୋଓଲ ଓ୍ଵଲ୍ଲି
ଓ୍ଵଲ୍ଲି ଇଲ୍ଲୁ

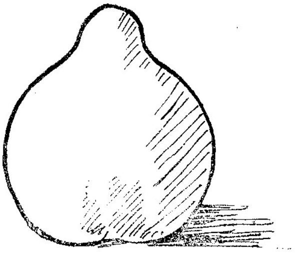
୫. ବମ୍‌ବ (ପୋଟୋ) ମେହଆନ ହୁଆ ମନଆପ୍ତି ଦାଭ ଦୁଉର କାଇ ରଆଚଆଦୁ ।



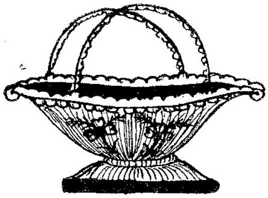
—ଲି



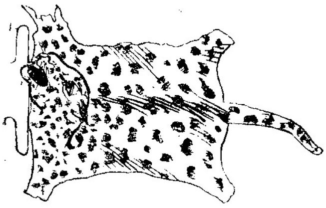
—ଓ୍ୱଲି



ଲଆ—



ଡ—ଲି



—ଲୁ

୬. ଟେବ୍‌ର କେପ୍ତ୍ୟୁତ ରଆପ୍ତି ହୁଆ ମନଆପ୍ତି ଆକରତ ଡୋଓଲେ ଓ, ଓଓ, ଆଆ ରଆଚହିଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆତେ ।

ଡ+ଓ =

ଡ+ଓଓ =

ଡ+ଆଆ=

ଓ୍ୱ+ଓ =

ଓ୍ୱ+ଓଓ =

ଓ୍ୱ+ଆଆ=

ଲ+ଓ =

ଲ+ଓଓ =

ଲ+ଆଆ=

ପଆଠ୍‌ଠୁ—୪

ଓ		େ	େ-ଏ

ନ	ା	ା ଏ

ଲେଙ୍ ଙୁଣି

ନୋଲ୍‌ଲ ଲେଲ୍‌ଲ

ନେଏଲ ଓ୍ୱଲ୍‌ଲ

ଔ୍ୱଲ୍‌ଲୁ

ଇଲ୍‌ଲୁ

ନୋ ନଆନୁ

ନଆନ ନଇନୁ

ନଆଲ ଓ୍ୱଲ୍‌ଲ

ନଇଲ ଓଲ୍‌ଲ

ଓଆଲୁ ଲୈଙ୍ ଙୁଣି

ଓୋଓଲ ଔ୍ୱଲ୍‌ଲୁ

ନଇନୁ ଓୋଓଲ

ନଆ ନଆନ ଇଲ୍‌ଲୁ ଓଓଣି

େ......... େ.........ଏ

ଔ୍ୱଲ୍‌ଲୁ ନେଏଲ

ଲେଲ୍‌ଲ

ଅନୁଶୀଲନୀ

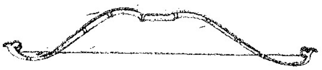
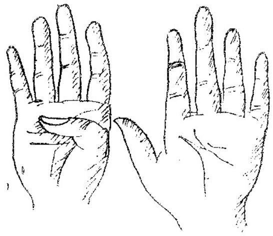
୧. ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ √ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଙ	ଙ
ଉ	ଉ
ଏ	ଏ
ଓ୍ଵ	ଓ
ଏଏ	ନେ
ନ	ନ
ନେଏ	ନେଏ
ଲେ	ଓ୍ଵ

୨. ଝେବ୍‌ର କେୟୁ୍‌ୟୁତ ରଆପ୍ଣି ହ୍ଵଆ ମନଆପ୍ଣି ଆକର ତ?ଇନ୍ କେୟୁ୍‌ୟୁତ ହ୍ଵଆ ମନଆପ୍ଣି ଦଆଡ଼ତ ଆକଉତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକର ଡୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଙ	ଲେଲ୍ଲି
	ଲେଙ୍ଙୁଣି
ନଇ	ନଇଲି
	ନଇ ନଆନ
	ତଇନ
ନୋ	ନୋ
	ନୋଲ୍ଲ
	ନେଏଲ

୩. ବମ୍‌ବ (ପୋଙ୍ଖୋ) ମେହ୍‌ଆନ ତ?ଇନ କେସ୍ସ୍‌ୟୁତ ହ୍‌ଆ ମନଆଗ୍ୟି ଦଆଣ୍ଡତ ସର୍ ଆଆନେ ଦଆଣ୍ଡ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

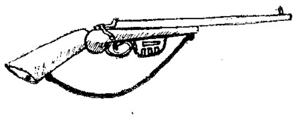



ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ । ଓ୍ୱେଲଲ   ନୋ । ନଇ   ଓ୍ୱଲ୍‌ଲ । ଇଲ୍‌ଲୁ

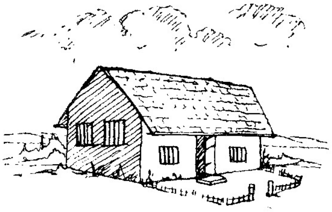
୪. ଝେବ୍‌ର କେସ୍ସ୍‌ୟୁତ ରଆଗ୍ୟି ହ୍‌ଆ ମନଆଗ୍ୟି ଦଆଣ୍ଡ ତ?ଇନ କେସ୍ସ୍‌ୟୁତ ହ୍‌ଆ ମନଆଗ୍ୟି କତ୍‌ତତ ଦଆଣ୍ଡତ ରେ ସମଆଟଲୁ ଆଆତହିଁ ଉଉ ଦଆଣ୍ଡତ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଲେଙ୍ଗ୍‌ଙ୍ଗୁଣି	ଉଆଲୁ ଲେଙ୍ଗ୍‌ଙ୍ଗୁଣି ନଇ ଡୋଓଲ ଲେଲ୍‌ଲ ଉଲ୍‌ଲ
ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ	ତଆତ ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ ନଆ ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ ନଆଲ ଡୋଓଲ ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ
ଇଲ୍‌ଲୁ	ଉଆତ ଇଲ୍‌ଲୁ ନଆନ ଇଲ୍‌ଲୁ ଉଉତ ନଆ ଇଲ୍‌ଲୁ

୫. ବମ୍‌ବ (ପୋଙ୍ଗୋ) ମେହ୍ଆନ ହ୍ୱଆ ମନଆସ୍ମି ଦଆଡ୍ଡଭ ପୁଉର କଇ ରଆଚଆଦୁ ।



—ଲି ନେଏ— ଲେ — — ଣି

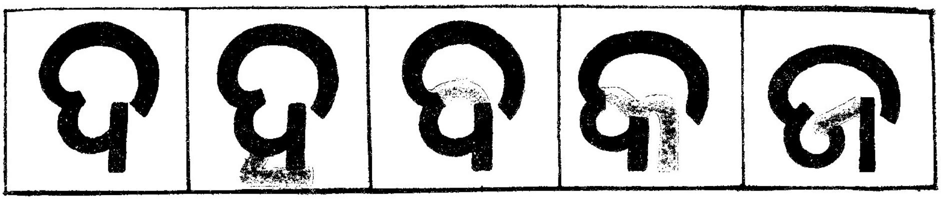


— ଲ୍‌ଲ ଇ—ଲୁ

୬. ଝେବ୍‌ର କେଯ୍ନ୍‌ୟୁତ ରଆସ୍ମି ହ୍ୱଆ ମନଆସ୍ମି ଆକରତ ଡୋଓଲେ ଏ, ଏଏ, ଓ, ଓଓ, ଆଆ ରଆଚହୁଁ ଏଏନ୍ନ ଆକର ଆଆତେ ।

ନ + ଏ =
ନ + ଏଏ =
ନ + ଓ =
ନ + ଓଓ =
ନ + ଆଆ=
ଲ + ଏ =
ଲ + ଏଏ =
ଲ + ଓ =
ଲ + ଓଓ =
ଲ + ଆଆ=

ପଆଠ୍ଠୁ—୭



ଦବ୍‌ବ ଦଆଦ

ଡବ୍‌ବ ତଆତ

ହବ୍‌ଦ ହୁକ୍‌କ

ହବ୍‌ଡ଼ ଓ୍ୱକ୍‌କ

ବଆଣ ବଆଡ

ଆଆଣ ଓ୍ୱଏଡ଼

କଡ୍‌ଡ କୁଉଡ଼

କୋଡ୍‌ଡ କୋଓଡ଼

ଜଆଣ୍‌ଡୁ ଇଜ୍‌ଜୋ

ଜଆଣ୍‌ଓ୍ୱ କଜ୍‌ଜ

ଆଆବ ଟିଇନ ଆଡ୍‌ଡ କୁଲଲ ତଦ୍‌ଦୁ ।
ଇଦ ହକ୍ କୋଓକ ହବ୍‌ଡ଼ ।
ଓଦ ଜଆଣି ଇଜ୍‌ଜୋ ।
ଡୋଓକତ କଜ୍‌ଜ କଆଣ ଆଆତେ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

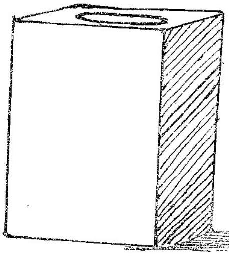
୧. ଗୋ ସମଆଟଲେ ଆଆ ତହିଁ✓ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଦ	ଦ
ବ	ଧ
ହ	ବ
ଜ	ଜ
ବ	ବ
କ	ହ
ଧ	ଜ
ଜ	ବ
ଜ	ଜ
ହ	ହ

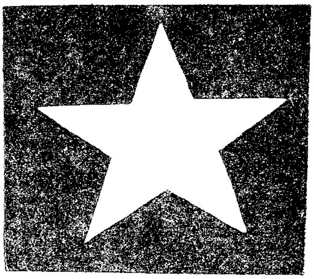
୨. ଝେବ୍ର କେମ୍ନ୍ୟୁତ ରଆମ୍ବି ହଆ ମନଆମ୍ବି ଆକର ତଃଇନ କେମ୍ନ୍ୟୁତ ହଆ ମନଆମ୍ବି ଦଆଢ଼ତ ଆକରତ ରେ ସମଆଟଲ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକର ଡୋଃଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଦ	ଦକ୍ବ
	ହବ୍ଦ
	ଦଆଦ
ହ	ହବ୍ଦ
	ହୁକକ
	ହବ୍ଡ଼
ଜ	କଜ୍ଜ
	ଇକ୍କୋ

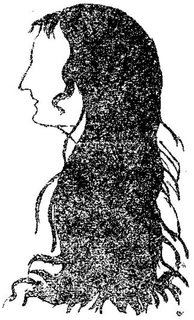
୩. କମ୍ବ (ପୋଙ୍ଖୋ) ମେହଆନ ତ?ଇନ୍ନ କେୟ୍ୟୁତ ହ୍ୱଆ ମନଆନ୍ତି ଦଆଡ଼ତ ସଶ୍ ଆଆଚନେ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।



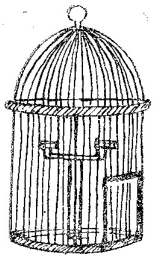
ଡବ୍ବ | ହବ୍ଡ଼



ଓ୍ୱକ୍କ | ହ୍ମକ୍କ



ବଆଣ | ବଆଡ

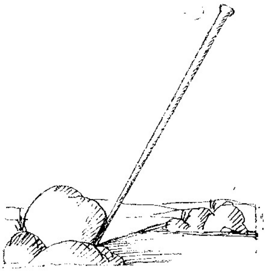


କୋଓଡ଼ | କୁଉଡ଼

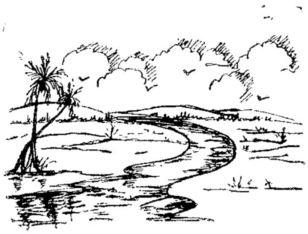
୪. ଝେବ୍ର କେୟ୍ୟୁତ ରଆନ୍ତି ହ୍ୱଆ ମନଆନ୍ତି ଦଆଡ଼ ତ?ଇନ୍ନ କେୟ୍ୟୁତ ହ୍ୱଆ ମନଆନ୍ତି କଡ଼୍ଡତ ଦଆଡ଼ତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଆଡ୍ଡ	ଆଆକ ଆଡ୍ଡ କୁଲ୍ଲି ତଦ୍ଦୁ
	ଡଇନ ଆଡ୍ଡ କୁଲ୍ଲି
ହବ୍ଡ଼	ଇଦ୍ଦ ହ୍ମ କୋଓକ ହବ୍ଡ଼
	ନଆ ହବ୍ଡ଼
	ଇଇ ହବ୍ଡ଼ ନଇଓ୍ୱ
କଡ୍ଡ	କଜ୍ଜ କଡ୍ଡ
	କଡ୍ଡତ କଜ୍ଜ ଓ୍ୱଲ୍ଲି ମନ୍ନୁ

୫. ବମ୍ବ (ଟଯାଟୋ) ମେହଆନ ହ୍ୱଆ ମନଆସ୍ନି ଦଆଡତ ପୁଉର କଇ ରଆଚଆଦୁ ।

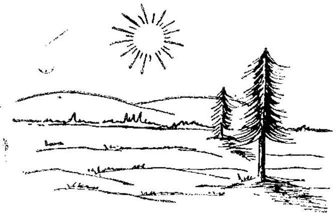


— ବ୍ଡ଼

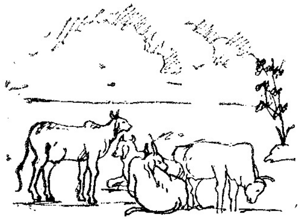


କ— —

— କ୍—



—ଡ଼



କୋଓ —

୬. ଟେବ୍ର କେସ୍ନ୍ୟୁତ ରଆସ୍ନି ହ୍ୱଆ ମନଆସ୍ନି ଆକରତ ତୋଓଲେ ଉ, ଉଉ, ଏ, ଏଏ, ଇ, ଇଇ, ଓ, ଓଓ, ଆଆ ରଆଚହ୍ନିଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆତେ ।

ବ+ଉ =

ଦ+ଉଉ =

ହ୍ୱ+ଏ =

କ+ ଏଏ =

କ+ଇ =

ନ+ଇଇ =

ତ+ଆଆ=

ପଆଠ୍ଠୁ—୭

ଚ	ଚ	ଚ	ଚ

ଚୋଊରୁ ଈର୍ଶ
ଗୋଊରୁ ହେର୍ଶ

ଠକ୍କ ବେଏଠ
ଠଆକ ଈଠ୍ଠ

ଗୋଊରୁ ଉଉଙ୍ଗ
ଗୋଊଡ଼ ଆଆଙ୍ଗ

ରଜ୍ଜ ଗୋର୍ର ରେଣ୍ଡ
ରଆରୁ ଗୋଊରୁ ଋଣ୍ଡ

ହେର୍ରୁ ହୋଲଲୁତ ଈଠ୍ଠଆଦୁ
ଈଦ କଉ୍ଆନ ଗୋଊରୁ

ଆଆଙ୍ଗତ ଆଆଙ୍ଗି ଈଠ୍ଠଆଦୁ
କୁଊିହଁ ଦନେ କଆଡ଼ୁ ଉଉଙ୍ଗ ତିନ୍ନେର

ଈଈ ଗୋର୍ର ଏର୍ଶ ଠକ୍କ
ଈଈ ଗୋର୍ର ଋଈ କୋଡ଼ ଠକ୍କ

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧. ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ√ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ଚ	ଝ
ର	ର
ଗ	ଣ
ଣ	ଣ
ଢ	ତ
ଝ	ଝ
ଙ	ତ
ଗ	ଗ

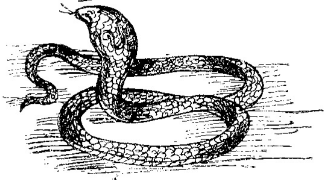
୨. ଝେବ୍ର କେୟ୍ୟୁତ ରଆନ୍ହି ହ୍ଆ ମନଆନ୍ହି ଆକର ତଃଇନ କେୟ୍ୟୁତ ହ୍ଆ ମନଆନ୍ହି ଦଆତ୍ତ ଆକରତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକର ଡ଼ୋଃଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଚ	ଇଚ୍ଚ
	ହେବ୍ଚ
	ରଆଚୁ
ଝ	ବେଏଝ
	ଝକ୍କ
	ଇଝ୍ଝ
ଗୋଓ	ଗୋଓରୁ
	ଗୋର୍ର
	ଗୋଓଡ଼୍
ରୁ	ହୋଓରୁ
	ରଆଚୁ
	ଗୋଓରୁ

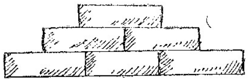
୩. ବମ୍ବ (ପୋଟୋ) ମେହଆନ ଡ଼?ଇନ କେୟ୍ୟୁଡ ହ୍ଆ ମନଆମ୍ମି ଦଅଡ଼ତ ସ୍ର ଆଆନେ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଗୋଓରୁ । ଟୋଓରୁ

ଟକ୍କ । ଟଆକ



ରଆଚୁ । ରକ୍କ



ବେଏଟ । ଇଟ୍ଟ

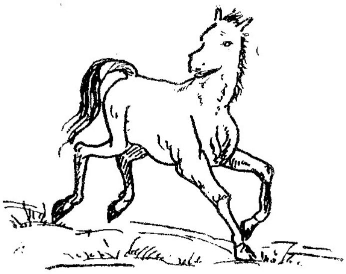
୪. ଟେବ୍ର କେୟ୍ୟୁତ ରଆମ୍ମି ହ୍ଆ ମନଆମ୍ମି ଦଆଡ଼ ଡ଼?ଇନ କେୟ୍ୟୁତ ହ୍ଆ ମନଆମ୍ମି କତ୍ତତ ଦଆଡ଼ତ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଗୋଓରୁ	କଡ଼ଆନ ଗୋଓରୁ ନଆ ଗୋଓରୁ ଇଟ୍ଚଆଦ୍ଧ
ଗୋର୍ର	ଇଇ ଗୋର୍ର ଏଟ୍ଚ ଟକ୍କ ଇଇ ଗୋର୍ର ଶଇ କୋଡ଼ି ଟକ୍କ କୁଓ୍ବିହିଁ ଗୋର୍ର ଉଉଙ୍ଗ ଡନ୍ନେଶ
ଆଆଙ୍ଗି	ଆଆଙ୍ଗ ତ ଆଆଙ୍ଗି ଇଟ୍ଟଆଦୁ ଡୋଓଲ ଆଆଙ୍ଗି ନଇ ନଇଲ ଆଆଙ୍ଗି

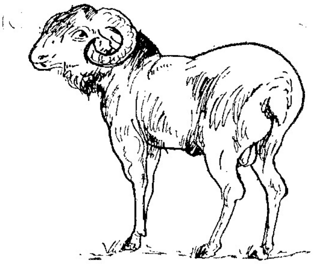
୫. ଝେବ୍ର କେୟୁ୍ୟୁତ ରଆସ୍ତି ହୁଆ ମନଆସ୍ତି ଆକରତ ତୋଓଲେ ଆଆ,ଏଏ, ଓଓ, ରଆଚହ୍ନି ଏଏନ୍ନ ଆକର ଆଆତେ ।

ଝ + ଆଆ =
ଝ + ଏଏ =
ଝ + ଓଓ =
ର + ଆଆ =
ର + ଏଏ =
ର + ଓଓ =
ଗ + ଆଆ =
ଗ + ଏଏ =
ଗ + ଓଓ =

୬. ବମ୍ବ ମେହଆନ ଦୋଓରୁ ରଆଚଆଦୁ ।

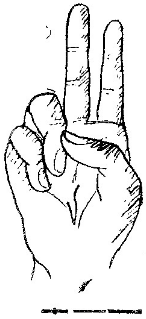


— — —



— — —

— — —



— — —

ପଆଠ୍‌ଠୁ — ।

ମ	ମ

ମଆଓ୍ୱ ମିଇମ୍‌ବୁ
ସଆଭ ଡଇମ୍‌ବୁ

ମ୍‌ଣିଇକ ମେଲ୍‌ଲୁ ମୁଡ୍‌ଲ
ମ୍‌ଣୁଉକ ଓ୍ୱେଲ୍‌ଲୁ ମୁଠ୍‌ଲ

ସଡ଼ଓ୍ୱ ସୁଠ୍‌ଠ ସଦଓ୍ୱଁ
ମଡ଼ହ ମୁଣି ସଡ଼ଓ୍ୱ

ସିଇସ ମିଇନୁ ମଣିକ
ସିଇମ ମିଇମ୍‌ବୁ ମୁସ୍‌କ

ନଆ ବଆଡତ ଡିଇନ ଗୋଠ୍‌ଠ ଲଆଓ୍ୱଁ ମନ୍‌ନେ
ନଆ ମଆଙ୍‌ଗ ସଦଓ୍ୱଁ ଓ୍ୱେହ୍‌ନେ
କଡ୍‌ଡତ ମ୍‌ଣିଇକ ମନ୍‌ନୁ
ସିଇମ ରୋଣ୍‌ଡ ଉଉଣି ଜନ୍‌ଭୁ
ନଇ ଡୋଓଲଗେ ଏର୍‌ଚୋରୋ ଓ୍ୱର୍‌ସ ଆଆନେ
ନଆ ଡୋଓଲଗେ ବଆର ଓ୍ୱର୍‌ସ ଆଆନେ

ଅନୁଶୀଳନୀ

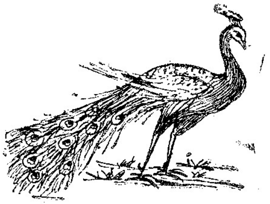
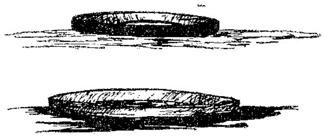
୧. ରୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ√ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ମ	ସ
ସ	ସ
ହ	ମ
ସ	ହ
ହ	ବ
ବ	ମ
କ	କ
ମ	ମ

୨. ଝେବ୍ର କେୟ୍ଯୁତ ରଆୟୁ ହଆ ମନଆୟି ଆକର ତ?ଇନ 'କେୟ୍ଯୁତ ହଆ ମନଆୟି ଦଆଡ଼ତ ଆକରତ ରୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକର ଡ଼ୋ?ଏ ରୋ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ମ	ମଡ଼ହ
	ସିଇମ
	ମଣକ
ସ	ସଡ଼ଓ୍ୱ
	ସିଇସ
	ସୁଦଓ୍ୱ
ମ୍ଣ	ମ୍ଣକ
	ମଣିଇକ
	ମ୍ଣୁଉକ

୩. ବମ୍ବ (ପୋଙ୍ଖୋ) ମେହଆନ ଡ?ଇନ କେୟ୍ନ୍ୟୁଡ ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ନି ଦଆଡ଼୍ଡ
ସର ଆଆନେ ଦଆଡ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ୍ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ଓ୍ୱଲଲୁ । ମେଲ୍ଲୁ   ସଡ଼ଓ୍ୱ । ସଦଓ୍ୱ   ସିଇସ । ସିଇମ

୪. ଝେବ୍ର କେୟ୍ନ୍ୟୁଡ ରଆୟ୍ନି ହ୍ଆ ମନଆନ୍ନି ଦଆଡ ଡ?ଇନ କେୟ୍ନ୍ୟୁଡ
ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ନି କଡ୍ଡଡ ଦଆଡ୍ଡଡ ରେ୍ ସମଆଲେ ଆଆ ଡହ୍ଁ ଉଉ ଦଆଡ
ଡ଼ୋ?ଏ ରେ୍ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ମ୍ଣିଇକ

କଡ୍ଡଡ ମ୍ଣିଇକ ମନ୍ନୁ
ବଲେଇ ମ୍ଣିଇକ ଡନହ୍ନ ମଚ୍ଚେ
ସଡ଼ଓ୍ୱଡ ମ୍ଣିଇକ ମନ୍ନୁ

ଓ୍ୱରସ

ନିଇ ଡୋଓଲଗେ ଏଚ୍ଚୋରୋ ଓ୍ୱର୍ସ ଆଆନେ
ନଆ ଡୋଓଲଗେ ବଆର ଓ୍ୱର୍ସ ଆଆନେ
ନଙ୍ଗେ ଈଇ କୋଢ଼ ଓ୍ୱର୍ସ ଆଆନେ

୫. ଟେବ୍ର କେସ୍ଯୁ୍ଯୁତ ରଆସ୍ଥି ହୁଆ ମନଆସ୍ଥି ଆକରତ ତୋଓଲେ ଆଆ, ଇଇ, ଣି, ଣୁ ରଆଚହିଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆତେ ।

ମ+ଆଆ =

ମ+ଇଇ =

ମ୍+ଣି =

ମ୍+ଣୁ =

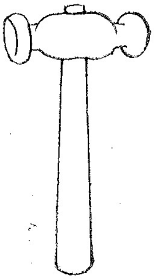
ସ+ଆଆ =

ସ+ ଇଇ=

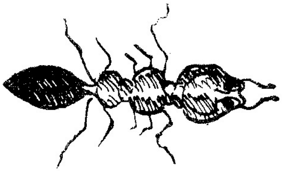
ସ+ଣି =

ସ+ଣୁ =

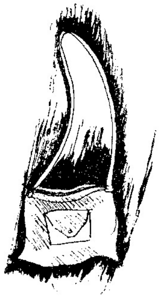
୬. ବମ୍ବ ମେହଆନ ଦୋଓରୁ ରଆଁଚଆଦୁ ।



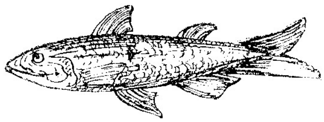
___ ___ ___



___ ___ ___



___ ___ ___



___ ___ ___

___ ___ ___

ପଆଠ୍ଠୁ—୯

ପ ପ

ପଠ୍ଠ　　ପିର୍ରୁ　　କୁପ୍ପ

ପଠ୍ଯୁ　　ପିଯୁ୍ଯୁ　　କୁର୍ର

ପୋଓଦ　　ପର୍ଗୁଣି

ପୋଓଯୁ　　ଟିଙ୍ଗୁଲ

କଆଯୁ　　ଆଆଯୁ

ସଆପ　　ଆଆବ

ନଆ ବଆଡର ପଣସ ମଆର୍ନୁ ମନ୍ନେ

ପିଯୁ୍ଯୁ ଗଆଲି ଓ୍ୱଆହ୍ ମନ୍ନେ

ଟିଙ୍ଗୁଲର ମଆନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡ ମନ୍ନେ

ଦସଆର ଇନ୍ଜୋଡ ଡିଇନ ଗୋଠ୍ଠ

ମେଲ୍କ ମନ୍ନୁ

ଅନୁଶୀଳନୀ

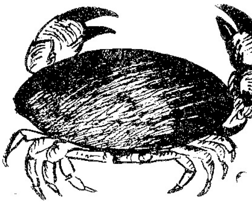
୧. ଗୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ √ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ ।

ପ	ମ
ୟୁ	ପ
ସ	ସ
ୟୁ	ୟୁ
ମ	ମ
ପ	ପ
ମ୍‌ଣିଇ	ମ୍‌ଣୁଉ

୨. ଝେବ୍‌ଶ କେୟ୍‌ୟୁଡ ରଆୟି ହୃଆ ମନଆୟି ଆକର ଡ?ଇନ କେୟ୍‌ୟୁଡ ହୃଆ ମନଆୟି ଦଆଡତ ଆକଇତ ଗୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଆକଇ ଡୋ?ଏ ଗୋ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ପ	ପଝ୍‌ଝ
	ପଝ୍‌ୟୁ
	କୁପ୍‌ପ
ୟୁ	କଆୟୁ
	ପୋଓୟୁ
	ସଆପ
ପୋଓ	ପୋଓଦ
	ପୋଓୟୁ
	ସଆପ

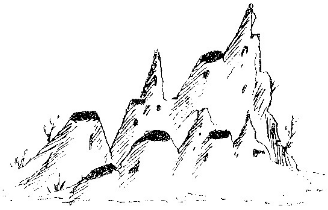
୩. ବମ୍ବ (ପୋଝୋ) ମେହଆନ ଡ଼?ଇନା କେୟ୍‌ୟୁଡ ହଆ ମନଆନ୍ଝି
ଦଆଡ଼ତ ସ୍ଟର ଆଆନେ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।



କୁପ୍‌ପ । କୁଚ୍‌ଚ

କଆୟୁ । ସୁଆପ

ପୋଓନ୍ଝୁ । ପୋଓଦ



ପିଚ୍‌ଚୁ । ପିୟ୍‌ୟୁ

୪. ଝେବ୍‌ର କେୟ୍‌ୟୁଡ ରଆନ୍ଝି ହ୍ନଆ ମନଆନ୍ଝି ଦଆଡ଼ ଡ଼?ଇନି କେୟ୍‌ୟୁଡ ହ୍ନଆ ମନଆନ୍ଝି କଡ଼୍‌ଡ଼ଡ ଦଆଡ଼ଡ ରେ ସମଆଲେ ଆଆ ଡହଁ ଉଉ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ରେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

କୁପ୍‌ପ — ପୋଓଦ କୁପ୍‌ପ ଡନ୍‌ହ୍ନ ମନ୍‌ନେ
କଆୟୁଡ କୁପ୍‌ପ ମନ୍‌ନେ
କଡଡଡ କୁଚ୍‌ଚ ମନ୍‌ନୁ

ଆଆନ୍ଝୁ — ଇଦ ନଆ ଆଆନ୍ଝୁ
ଆଆନ୍ଝୁ ଇକ୍‌କୋଡ ମନ୍‌ନେ
ନଆ ଆଆନ୍ଝୁ ବଆଡଡ ମେଲ୍‌ଲୁ ମନ୍‌ନେ

୫. ଟେବ୍‌ର କେଯ୍ୟୁ-ୟୁତ ରଆଯ୍ନି ହ୍ନଆ ମନଆଯ୍ନି ଆକରତ-ଭୋଓଲେ ଏଏ, ଓଓ, ଊ. ରଆଚହ୍ନିଁ ଏଏକ୍ସ ଆକର ଆଆତେ ।

ପ + ଏଏ
ପ + ଓଓ
ଘ + ଊ

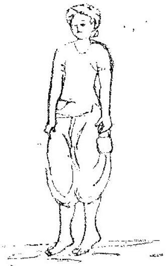
ସ + ଏଏ
ସ + ଓଓ
ସ + ଊ

ର + ଏଏ
ର + ଓଓ
ର + ଊ

୬. ବମ୍‌ବ ମେହ୍ନଆନ ଦୋଓର୍ଲୁ ରଆଚଆଦୁ ।

______

______



______

______

______

ପଆଠ୍ଠ୍ଲ—୧୦

?	ଁ

ପଆ?ନ   ତି?ଇନ
ମଆନ   ତିଇନ

କିରୟୁ   ସଆପ
କି୍‌ରଇୟୁଁ   ସଆଁୟୁ

ନଆୟୁଁ   ତ୍‌ରଆଁୟୁ
ନଆନୁ   ରଆଚୁ

ତି?ଇନ କେୟୁ୍‌ୟୁତ ରଆଚ ମନ୍‌ନେ

ନଆନୁ ଡୋକ୍‌କ ଓସ୍‌ତୋ?ଏଁ

ନଆନୁ କୁଓୟୁ୍‌ୟୁଁ ଓସ୍‌ତୋ?ଏଁ

ପଆ?ନ ଓଓଡ଼େ କପ୍‌ପ ରେ ନଆତି

ନଇ ତ୍‌ରଆଁୟୁତ ପେଏନୁ ମନ୍‌ନୁ

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧. ରୋ ସମଆଲେ ଆଆ ତହ୍ଁ√ ଲଆଇ ରଆଚଆଦୁ।

ଆ	ଆ
ଆଁ	ଆ
?	?
ୟୁ	ୟୁ
ତ?	ତ
ସଆଁ	ସଆ
ରଆ	ରଆ
କିର	କ୍ର

୨. ଟେବ୍ର କେୟ୍ନ୍ୟୁତ ରଆନ୍ତି ହ୍ଆ ମନଆନ୍ତି ଆକର ତ?ଇନ କେୟ୍ନ୍ୟୁତ ହ୍ଆ ମନଆନ୍ତି ଦଆତ୍ତ ଆକରତ ରୋ ସମଆଟଲ ଆଆ ତହ୍ଁ ଉଉ ଆକର ଡୋ?ଏ ରୋ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ।

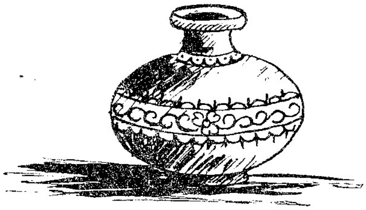
?	ପଆ?ନ
	ତ?ଇନ
	ତଇନ
ୟୁଁ	ନଆୟୁଁ
	କ୍ରଇୟୁଁ
	କିରୟୁ

୩. ବମ୍‌ବ (ପୋଷୋ) ମେହ୍‌ଆନ ତ?ଇନ କେୟ୍‌ୟୁତ ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ଁ ଦଆଡ଼ଢ଼ ଯର ଆଆନେ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ବେ଼ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ପଆ?ନ | ମଆନ

ତଇନ | ତ?ଇନ

କିରୟୁ | କ୍‌ରଇୟୁଁ



ଡୋକ୍‌କ | ଡୋଓଲ

୪. ଝେବ୍‌ର କେୟ୍‌ୟୁତ ରଆୟ୍ ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ ଦଆଡ଼ ତ?ଇନ କେୟ୍‌ୟୁତ ହ୍ଆ ମନଆୟ୍ଁ କତ୍‌ତତ ଦଆଡ଼ତ ବେ଼ ସମଆଲେ ଆଆ ତହିଁ ଉଉ ଦଆଡ଼ ଡ଼ୋ?ଏ ବେ଼ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

ତ୍‌ରଆଁୟୁ	ନିଇ ତ୍‌ରଆଁୟୁତ ପେଏନୁ ମନ୍‌ନୁ ନଆନୁ କୋୟ୍‌ୟୁ ତ୍‌ରଆଁୟୁ ତନ୍‌ନେଏଁ ନିଇ ତ୍‌ରଆଁୟୁତ ଏଏନ ହ୍‌ଲ୍‌ଲେ?ଏ
ତ?ଇନ	ତ?ଇନ କେୟ୍‌ୟୁତ ଗଆଜୁ ମନ୍‌ନେ କିର୍‌ରୁ ତ?ଇନ ପକ୍‌କତ ନଆ ଇଲ୍‌ଲୁ ମନ୍‌ନେ

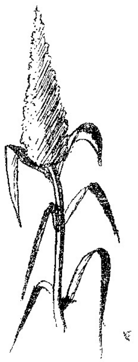
୫. ଟେବ୍‌ର କେମ୍ନ୍‌ୟୁତ ରଆସ୍ନି ହ୍ୱଆ ମନଆସ୍ନି ଆକରତ ତୋଓଲେ ଏଏ, ଆଆ, ଆଆଁ, ରଆଚହ୍ନଁ ଏଏନ ଆକର ଆଆତେ ।

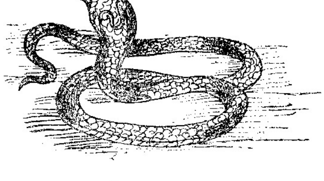
ଘ + ଏଏ
ଘ + ଆଆ
ଘ + ଆଆଁ

ସ + ଏଏ
ସ + ଆଆ
ସ + ଆଆଁ

ଡ୍‌ର + ଏଏ
ଡ୍‌ର + ଆଆ
ଡ୍‌ର + ଆଆଁ

୬. ବମ୍‌ବ ମେହ୍ୱଆନ ଦୋଓରୁ ରଆଚଆଦୁ ।





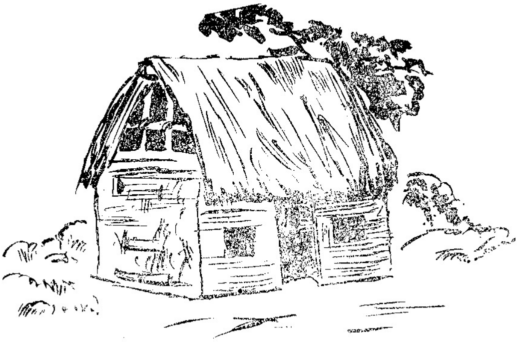
କୁଣ୍ଡି

(ରିଷ୍ଟିଏ ବଖାଗ)

ପଆହେ୍ହୁ ୟୁଁ

୧. ନଆ କୁଟ୍ଟୋମି

ନଆ ଦୋଓରୁ ଦୁର୍ଜୋ ସଆଁଉତ । ନଆନୁ ପୋଓଡ଼ ପୋଦର ନଆଟୋ ମଆ?ଇଁ । ଇଦ ନଆ ଇଜ୍ଜୋ । ନଆଦ ଓ୍ୱିକ୍କ ଇଜ୍ଜୋ । ଇଲ୍ଲୁ କୁଡ଼୍ଡୁ ଓ୍ୱିର୍?ଆତଲେ କହ୍ମ ମନ୍ନୁ ।



ନଆ ଇଜ୍ଜୋତ ଡଇନ ବକ୍ର ମନ୍ନୁ । ଇଜ୍ଜୋ ସମଆନ ରୋଣ୍ଡ?ଏ ବକ୍ର ମନ୍ନେ । ଇଇ ବକ୍ରତ ନଆନୁ, ନଆ ଆଆବ, ନଆ ଆଆପୁ, ଋଣ୍ଡି ତଙ୍ଗିସିକ ଓଓଡେ ନଆ ଇର୍ଚ ତପ୍ପୁ ପ୍ରି ଲ?ଆଁ ଡୁଡ୍ଡରନୁ । ଇଇ ବକ୍ର ଚୋଓଜୋତ ଋଣ୍ଡି ହେ?ନକୁଟ୍ଠ ମନ୍ନୁ । ହେ?ନକୁଟ୍ଠତ ମଆଣ୍ଡପ୍ପୁ ଗୁଣ୍ଡି କଇନୁ । ବକ୍ର କୁଡ଼୍ଡୁତ ଟେଙ୍ଗପ୍ପୁ ଲେର୍ଚ ମନ୍ନୁ ।

ଇଇ ବକ୍ର ଡଆପୁ ଓଓଡେ ରେ ବକ୍ର ମନ୍ନେ । ଇଦ ଓ୍ୱଜ୍ଜ ଇଜ୍ଜୋ । ଏଏ ଇଜ୍ଜୋ ଇକ୍କବକ୍କ ହୋଲ୍ଲୁ ମନ୍ନେ । ଆଆଟେ?ଏ ରେ ବକ୍କ ଏଏପୁ ଡୋଓକ, ଜୁଟୁଁପୁଁ କୁଣ୍ଡ,

ଓଣ୍ଡ କୁରମ୍ବ ମଆଣ୍ଡରୁ ମଣ୍ଡି, ଜଆପୁ ଟିଙ୍ଗୋଲ, ଗଆର୍ପୁ ଡୋଓକ ଓଓଡେ ପଆଲୁ ଟଆଣ୍ଡି ମନ୍ନୁ । କୁଡ଼୍ଡୁତ ଡିମ୍ବୁପୁଁ ଲେର୍ଚ ମନ୍ନୁ । ଇମ୍ବେ?ଏ ଇର୍ଚଚ ଓଓଡେ କଜ୍ଜ ପିପେଲ ମନ୍ନୁ ।

ଇଜ୍‌ଜୋ ଡଆପୁ ବକ୍‌କ ଓକ୍‌କ ପଆଡ଼ ମନ୍‌ନେ । ରେ ବକ୍‌କ କଜ୍‌ଜ ଓ୍ୱେସ୍‌କ, ଇରଚ୍ଚ ଓ୍ୱେସ୍‌କ, ରେ ବକ୍‌କ କନ୍‌ଦୟୁଁ ଓ୍ୱେସ୍‌କ ମନ୍‌ନୁ । ଓଓଡେ ରେ ବକ୍‌କ ଗୋର୍‌ର ଗୋନ୍‌ଦ, କୋଓଡ଼ି ହଆ?ଲ ମନ୍‌ନେ । ଓକ୍‌କ ପଆଡ଼ ସୁଟ୍‌ଟୁତ ଦେଏରୁ ବେପୁ୍‌ପିଁ ମନ୍‌ନେ ।

ନଆ ଆଆବ କୋଡେ ଦୋସ୍‌ସୋ ଓ୍ୱର୍‌ସ ଆଆହ ମନ୍‌ନେସି । ଏଓ୍ୱଆସି ହୋଓରୁତ କମ୍‌ମ କହ୍ୱ ମନ୍‌ନେସି । ହୋଓରୁତ ଜୋନ୍‌ନୟୁଁ ଉହ୍ୱ ମନ୍‌ନେସି ।

ନଆ ଆଆପୁ ଇଜ୍‌ଜୋ କମ୍‌ମ କହ୍ୱ ମନ୍‌ନେ । ଓଣ୍‌ଡ ଓ୍ୱଜ୍‌ଜନେ । ହେମ୍‌ବୁରକ ରଆର୍‌ଚ ମନ୍‌ନେ । ଇଜ୍‌ଜୋ ହେପ୍‌ପୁରତଲେ ହେଏପି ମନନେ । ଚୋଓଜୋ ଉସ୍‌ପିନେ । ତଆନୁ ନଆ ତଙ୍‌ଗିସିକକ, ତପୁ୍‌ପିକ ଏଏପୁ ମିଇଞନେ । ରେ ରେ ଦନ ଏଦ ହୋଓରୁତ କମ୍‌ମ କଇକଆନେ ।

ନଆନୁ ଲଆ?ଏ ସୋ?ଏ ଇସ୍‌କୁଉଲତ ହ?ଆଇଁ । ନଆନୁଜକ ଇସ୍‌କୁଉଲଟି ଓ୍ୱଆ?ଇଁ ହୋଓରୁତ କମ୍‌ମ କଇକଆନ । ରେ ରେ ଦନ ନଆନୁ ସଆଁ ଉତ କୋଓଡ଼ୟୁଁ ମେର୍‌ରେଲ ମଆ?ଇଁ ।

ନଆ ତଙ୍‌ଗିସିକ, ତପୁ୍‌ପି ଇଜ୍‌ଜୋ କହ୍ୱ ମନ୍‌ନେର । ମଆମ୍‌ବୁ ଲଆ?ଏ ସୋ?ଏ ଓଣ୍‌ଡ଼ ଞନ୍‌ନୋମି । ଲଆ?ଆଁ ପୁଟ୍‌ଟୁ ମଆମ୍‌ବୁ ଜୁରୁଁୟୁଁ ଞନ୍‌ନୋମି । ଲଆ?ଆଁ ପୁ ଆଆଞସର ଉ ଉର ନୋମି ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡୋ?ଏ ହ୍ୱପୁ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତରର ହଇଦୁ ।

(କ) ନଇ ଦୋଓରୁ ଏଏନ ଦୋଓରୁ ?

(ଗ) ନଇ ନଆପୁଁ ଦୋଓରୁ ଏଏନ ଦୋଓରୁ ?

(ଚ) ନଇ ଇଜ୍‌ଜୋ ଏର୍‌ରୋରେ ବକ୍‌ର ମନ୍‌ନୁ ?

(ଜ) ନଙ୍‌ଗେ ଏର୍ ରୋରେ ଜନ ତଙ୍‌ଗିସିକ ?

(ଟ) ନଇ ଆଆବ ଏଏନ କମ୍‌ମ କଇନେର ?

(ଡ) ନଇ ଆଆପୁ ଏଏନ କମ୍‌ମ କଇନେ ?

(ତ) ନଇନୁ ଏଏନ କମ୍‌ମ କଇଞ ?

(ଦ) ନଇନୁ ଏଏନ ଞନ୍‌ନେର ?

୨ । ଡୋ?ଏ ହ୍ୱପୁ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ନଆର — ଇଲ୍‌ଲୁ ।

(ଗ) ଇଲ୍‌ଲୁ — ଓ୍‌ରି?ଆଡଲେ କାହି ମନ୍‌ନେ

(ଚ) ଇଇ ବକ୍‌ର — ର ହେ?ନ କୁଟ୍‌ଠ ମନ୍‌ନୁ ।

(ଜ) ଇଲ୍‌ଲୁ — ଓକ୍‌କ ପଆଡ଼ ମନ୍‌ନେ ।

(ଟ) ଓକ୍‌କ ପଆଡ଼ ସୁଟ୍‌ଟୁଡ — ମନ୍‌ନେ ।

(ଡ) ନଆ ଆଆବ କୋଡେ ଦୋସ୍‌ସୋ — ।

(ତ) ହୋଓରୁଡ ଜୋନ୍‌ନୟୁଁ — ।

(ଦ) ନଆ ଆଆଧୁ — ଓ୍‌ଜ୍‌ଜନେ ।

(ପ) ନଆ — ଇଜ୍‌ଜୋ କାହି ମନ୍‌ନେର ।

(ବ) ମଆମ୍‌ବୁ — ଉ଼ଉରନୋମି ।

୩ । ଡ଼ୋ?ଏ ହାପୁ୍‌ପୁ ମର୍‌ଚେ କଡ଼ଡଟି ଗୋ କଡ଼ଡ ଟିଲ୍‌ ହାଲ୍‌ଲେ?ଏ । ଉଉ କଡ଼ଡ ଡ଼ୋ?ଏ ଗେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

(କ) ଆଆବ, ଆଆପୁ, ତଙ୍‌ଗି, କୋଓଡ଼ ।

(ଗ) ବକ୍‌ର, ଓକ୍‌କ ପଆଡ଼, ବଆଡି, ଇଲ୍‌ଲୁ ।

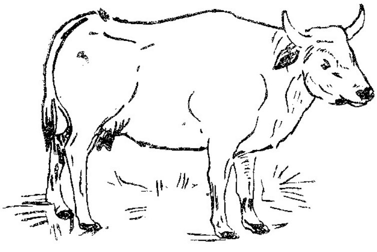
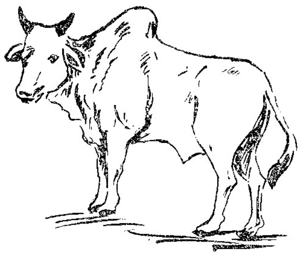
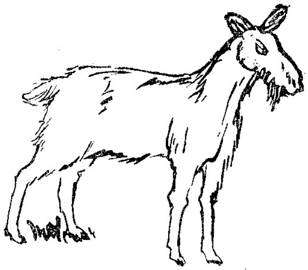
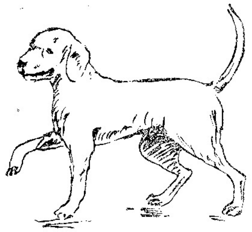
(ଚ) ନଇନୁ, ନଆନୁ, ଇଲ୍‌ଲୁ, ଉଦ୍ଧ ।

(ଜ) ଜୁରୁଁପୁଁ କୁଣ୍‌ଡ, ଓଣ୍‌ଡ କୁରମ୍‌ବ, ଜଆପୁ ଟିଙ୍‌ଗେଲ, ହେପ୍‌ପୁର ।

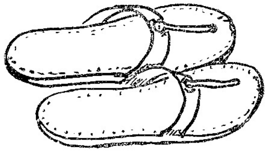
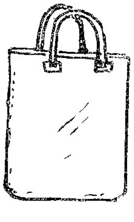
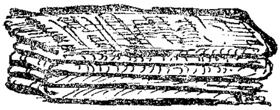
(ଟ) ଓ୍ୱେସ୍‌କ, ଓ୍ୱିକ୍‌କ, ଦେଏରୁ, ପିପେଲ ।

୨. ଜତ୍‌ତୁ ସୋଓଡ଼ି

ସବ୍‌ବୁ ଜତ୍‌ତୁ ମଆଡଲେ ଡୋ'ଓଡ଼ିସ୍ପୁଁ ଆଆସ୍ନୁଆନୁ । କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋ'ଓଡି, ଗୋର୍‌ର, ନେହ୍‌?ଊଡ଼ୁ, ବିଲଇ—ଇଓ୍ୱଆ ସବ୍‌ବୁ ଜତ୍‌ତୁ ନଆଙ୍ଗ୍‌ଗେ ସଆହଆଜ ଅଆହ୍ନ ମନ୍‌ଜଆନୁ ।

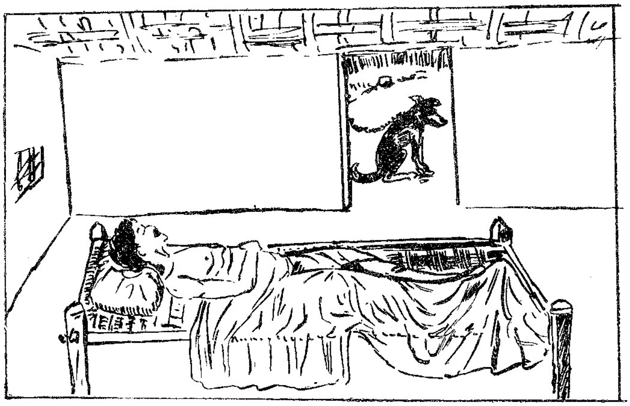
କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡି, ଗୋର୍‌ର ମଆଙ୍ଗ୍‌ଗେ ପଆଲୁ ହସ୍ପ୍‌ସ୍ପଆନୁ । ଇଓ୍ୱଆସିକ ଊଙଙ୍ଗ୍‌ଗ ମଆନ୍‌ବୁ ତନ୍‌ନୋମି । ଇଓ୍ୱଆସିକ ତୋଓଲ୍‌କ?ଇଁ ପଆଣ୍‌ଡେଏକ, ମୁଊଣ ପେଏକନୋମି ।

କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡିଡଲେ ହେଏରୁ କଇନୋମି । କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡି, ଗୋର୍‌ର ଇଓ୍ୱଆ ହର୍‌ର, ଆଆକ ତନ୍‌ଜ ମନ୍‌ନୁ । ଗୋର୍‌ର ବଆଣସ୍ପୁଁଡଲେ କମ୍‌ବଲ ପେଏକ ମନ୍‌ନେର ।

ଇଜ୍‌ଜୋତ ବଲଇ ମର୍‌ଚସର ଓର୍‌ଲଯ୍ଁ ହ୍ୱଲ୍‌ଲ?ଆଓ । ବଲଇ ଓର୍‌ଲ ଝନଜ ମନ୍‌ନେ । ଧାଲଇ ପଆଲୁ ଗୋସ୍‌ସି ଭୁହନେ ।

କୁଓ୍ୱିଯ୍ଁ ନଆଙ୍ଗୋ ହଆରୁନ ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମନ୍‌ନୁ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ଇଜ୍‌ଜୋ କଆଚ ମନ୍‌ନେ । ପୁ?ନଇ ଗଚ୍‌ଚଆର ମେସ୍‌ସ ସରି ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମୁସ୍‌କଇନେ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡିଯ୍ଁ ସିନ୍‌ନ କଇନେ । କଇପ୍ୱେରି ବୁଉମିତ ପ୍‌ରେଏହ୍ୱ ମନ୍‌ନେ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ସଆସ୍‌ରୋ ମି ଓ୍ୱେସ୍‌ତଆତୋମି ।

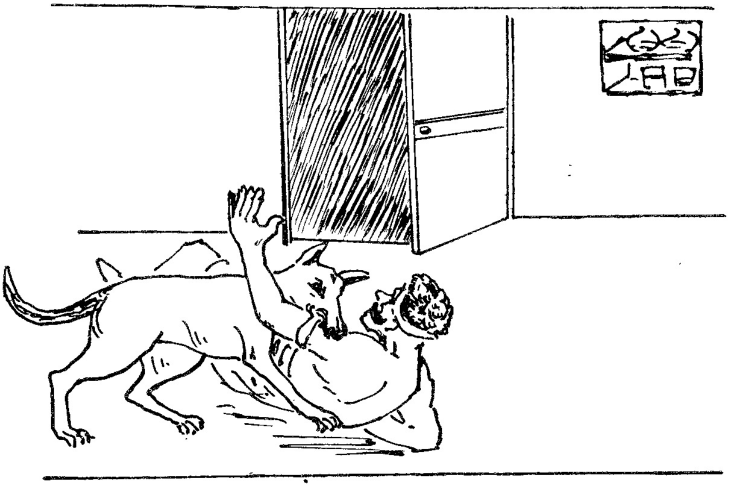


ରେ ନଆଙ୍ଗୋ ରେ ସଆଁ ଉତ ମନ୍‌ନେସି । ଉଉ ସଆଁ ଉତକ ହ୍ୱଆରୁନ ସୋନ୍‌ନ, ଟେକ୍‌କଯ୍ଁ ମର୍‌ଚୁ । ରେ ଲ?ଆଁଯ୍ଁ ଏଓ୍ୱଆସି ଉଜ୍‌ରି ମର୍‌ଚେସି । ରେ ସୋଓରୁ ଓ୍ୱଆତେସି । ଟେକ୍‌କ, ସୋନ୍‌ନ

ସବ୍‌ବୁ ଆମ୍‌ସହ୍ୱର୍‌ଚେସି । ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମୁସ୍‌କଇନେ । ସଆ ଉଚ ନଙ୍‌ଗ?ଆତେସି ।

ସଆଁଉତ ଲଆ?ସୋ?ଏ ନଙ୍‌ଗିତେସି । ସୋଓରୁ ଆଆଙ୍‌ଗି ଗୁଣ୍ଡି ଚୋଏଜୋ ତୋର୍‌ର ମର୍‌ତେ । ସଆଁ?ଉତ ତଆନୁ ନେହ୍‌?ଉଡ଼କ ଆଆଙ୍‌ଗି ଗୁଣ୍ଡି?ଇଁ ମୁନ୍‌ଜ ମୁନ୍‌ଜ ହ୍ୱିତ୍‌ତେ ।

ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମୁନ୍‌ଜତେ ଜଆଉତ ହର୍‌ତେ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ହଜ୍‌ଜ ସୋ?ଏ ମ୍ରଆନୁ ଡ଼ୋ?ଏ ନଉ୍‌ତେ । ଉଉ ମ୍ରଆନୁ ଡ଼ୋ?ଏ ସୋଓରୁ କୁଗ୍‌ଗ ମର୍‌ତେସି । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ସୋଓରୁ?ଇଁ ଟୋଓଟ୍ରଡ



ଆସ୍‌ତେ । ସଆଁଉତ ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ଉଆୟୁଁ ହର୍‌ତେସି । ଏଏ ସୋଓରୁ?ଇଁ ଟଙ୍‌ଗ୍‌ରତଲେ ଇର୍‌ହ୍ୱ ଓେ୍ୱ୍‌ତେସି । ତଆନୁ ସୋନ୍‌ନ, ଟକ୍‌କୟୁଁ ସବ୍‌ବୁ ତର୍‌ଚ ତୁସ୍‌ତେସି । ଇଜ୍‌ଜୋ ହର୍‌ତେସି ଆଆଟେ?ଏ ନେହ୍‌?ଉଡ଼କ ଗଉ୍‌ଡିୟୁ ଉଉଙ୍‌ଗ ହ୍ୱିତ୍‌ତେସି ।

ଅନୁଶୀଲନୀ

୧ । ଇଇ ପ୍ରଶନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱିଇଦୁ ।

(କ) ଏଏନେଏନ ଜତ୍ତୁ ମଆଙ୍‌ଗେ ସଆହଆଜ କଇନୁ

(ଗ) କୋଓଡ଼ି, ଗୋର୍‌ର ନଙ୍‌ଗେ ଏଏନ ହ୍ୱିୟୁ୍‌ୟୁଆନୁ ?

(ଚ) ହ୍ୱିଲଇ ଏଏନ କଇନେ ?

(ଜ) ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ଏଏନ କଇନେ ?

(ଝ) ସଆଁଉତ ଇଜ୍‌ଜୋ ଏଏନ ମର୍‌ଚୁ ?

(ଗ) ଇଲ୍ଲୁ — ଓ୍ୱିର?ଆତଲେ କହ୍ୱ ମନ୍ନେ

(ଚ) ଇଇ ବକ୍ର — ଋ ହେ?ନ କୁଟ୍ଠ ମନ୍ନୁ ।

(ଜ) ଇଲ୍ଲୁ — ଓକ୍କ ପଆଡ଼ ମନ୍ନେ ।

(ଟ) ଓକ୍କ ପଆଡ଼ ସୁଟ୍ଟୁତ — ମନ୍ନେ ।

(ଡ) ନଆ ଆଆବ କୋଡେ ଦୋସ୍ସୋ — ।

(ତ) ହୋଓରୁତ ଜୋନ୍ନୟୁଁ — ।

(ଦ) ନଆ ଆଆଧୁ — ଓ୍ୱଜ୍ଜନେ ।

(ପ) ନଆ — ଇଜ୍ଜୋ କହ୍ୱ ମନ୍ନେର ।

(ବ) ମଆମ୍ବୁ — ଡୁଡରନୋମି ।

୩ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱୟୁ୍ୟୁ ମର୍ରେ କତ୍ତଟି ଗୋ କତ୍ତ ଟିକ୍ ହ୍ୱିଲ୍ଲେ?ଏ । ଡଡ କତ୍ତ ଡ଼ୋ?ଏ ଗେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

(କ) ଆଁଆବ, ଆଆୟୁ, ତଙ୍ଗି, କୋଓଡ଼ ।

(ଗ) ବକ୍ର, ଓକ୍କ ପଆଡ଼, ବଆଡି, ଇଲ୍ଲୁ ।

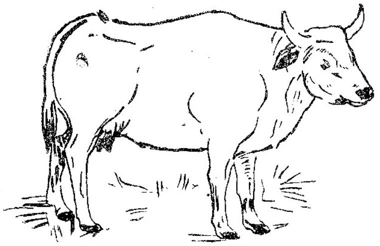
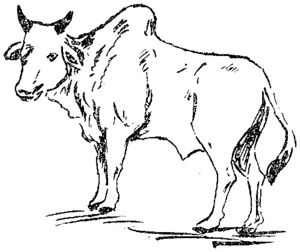
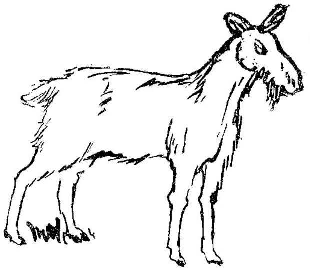
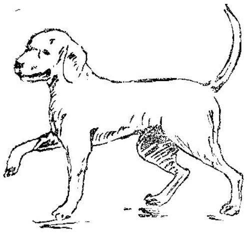
(ଚ) ନଇନୁ, ନଆନୁ, ଇଲ୍ଲୁ, ଡଦ ।

(ଜ) ଜୁରୁଁୟୁଁ କୁଣ୍ଡ, ଓଣ୍ଡ କୁରମ୍ବ, ଜଆୟୁ ଟିଙ୍ଗେଲ, ହେପ୍ପୁର ।

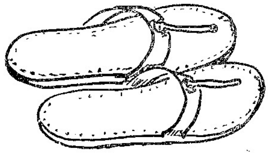
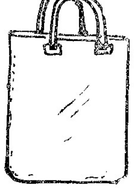
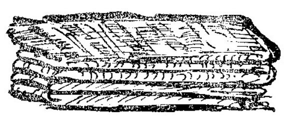
(ଟ) ଓ୍ୱେସ୍କ, ଓ୍ୱିକ୍କ, ଦେଏରୁ, ପିପେଲ ।

୬. ଜନ୍ତୁ ସୋଓଡ଼ି

ସବ୍‌ବୁ ଜନ୍ତୁ ମଆଡଲେ ତୋଓଗିଁପ୍ଲି ଆଆୟୁଆନୁ । କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡି, ଗୋର୍‌ର, ନେହ୍‌?ଓଡ଼, ବଲଇ—ଇଓ୍ୱଆ ସବ୍‌ବୁ ଜନ୍ତୁ ନଆଙ୍‌ଗେ ସଆହ୍ୱଆଜ ଅଆହ୍ୱ ମନ୍‌ଜଆନୁ ।

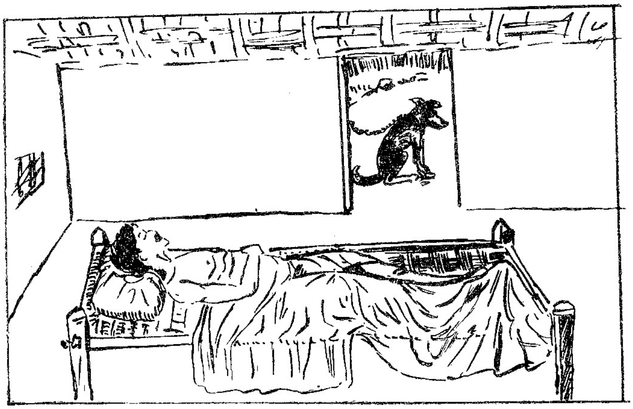
କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡି, ଗୋର୍‌ର ମଆଙ୍‌ଗେ ପଆଲୁ ହ୍ୱୟ୍‌ହୃଆନୁ । ଇଓ୍ୱଆସିକ ଓଓଙ୍‌ଗ ମଆନ୍‌ବୁ ଚନ୍‌ନୋମି । ଇଓ୍ୱଆସିକ ତୋଓଲ୍‌କ?ଇଁ ପଆଣ୍‌ଡେଏକ, ମୁଓଣ ପେଏକନୋମି ।

କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡିଡଲେ ହେଏରୁ କଇନୋମି । କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡି, ଗୋର୍‌ର ଇଓ୍ୱଆ ହର୍‌ର, ଆଆକ ଡନ୍‌ଜ ମନ୍‌ନୁ । ଗୋର୍‌ର ବଆଣୟୁଁଡଲେ କମ୍‌ବଲ ପେଏକ ମନ୍‌ନେର ।

ଇଜ୍‌ଜୋତ ବଲଇ ମର୍‌ଚସର୍ ଓର୍‌ଲୟୁଁ ହଲ୍‌ଲ୍?ଆଉ । ବଲଇ ଓର୍‌ଲ ଭନଜ ମନ୍‌ନେ । ଧାଲଇ ପଆଲୁ ଗୋଷ୍‌ସି ଭୁହନେ ।

କୁଓ୍‌ୱିୟୁଁ ନଆଟୋ ହଆରୁନ ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମନ୍‌ନୁ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ଇଜ୍‌ଜୋ କଆଚ ମନ୍‌ନେ । ପୁ?ନଇ ଗଚ୍‌ଚଆର ମେସ୍‌ସ ସରି ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମୁସ୍‌କଇନେ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ କୋଓଡ୍‌ରୁ, କୋଓଡିୟୁଁ ସିନ୍‌ନ କଇନେ । କଇପେ୍‌ରି ବୁଉମିତ ପ୍‌ରେଏନ୍ଧ ମନ୍‌ନେ । ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ସଆସ୍‌ରୋମି ଓ୍‌ୱେସ୍‌ତଆତୋମି ।

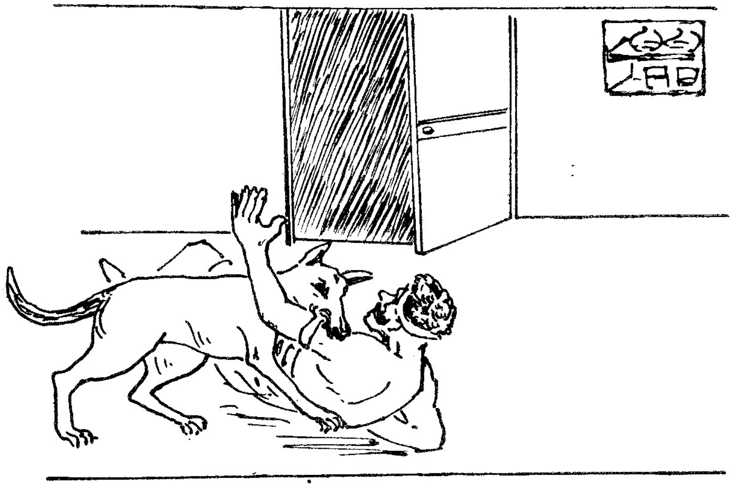


ରେ ନଆଟୋ ରେ ସଆଁ ଉତ ମନ୍‌ନେସି । ଉଉ ସଆଁ ଉତକ ହଆରୁନ ସୋନ୍‌ନ, ଠେକ୍‌କୟୁଁ ମର୍‌ରୁ । ଗେ ଲ?ଆଁ ୟୁ ଏଓ୍‌ୱଆସି ଉଜରି ମର୍‌ତେସି । ରେ ସୋଓରୁ ଓ୍‌ୱଆତେସି । ଠେକ୍‌କ, ସୋନ୍‌ନ

ସବ୍‌ବୁ ଆସ୍‌ସହର୍‌ଚେସି । ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ନେହ୍‌?ଉଡ଼ ମୁସ୍‌କଇନେ । ସଆ ଉତ ନଙ୍‌ଗ?ଆତେସି ।

ସଆଁଉତ ଲଆ?ସୋ?ଏ ନଙ୍ଗିତେସି । ସୋଓରୁ ଆଆଙ୍ଗି ଗୁଣ୍ଡି ଚୋଓଜୋ ତୋର୍ଗ ମର୍ଚେ । ସଆଁ?ଉତ ତଆନୁ ନେହ୍?ଉଡ଼କ ଆଆଙ୍ଗି ଗୁଣ୍ଡି?ଇଁ ମୁନ୍ଜ ମୁନ୍ଜ ହ୍ୱତ୍ତେ ।

ନେହ୍?ଉଡ଼ ମୁନ୍ଜତେ ଜଆଉତ ହର୍ଚେ । ନେହ୍?ଉଡ଼ ହଜ୍ଜ ସୋ?ଏ ମ୍ରଆନୁ ଡ଼ୋ?ଏ ନିତ୍ତେ । ଉଉ ମ୍ରଆନୁ ଡ଼ୋ?ଏ ସୋଓରୁ କୁଗ୍ଗ ମର୍ଚେସି । ନେହ୍?ଉଡ଼ ସୋଓରୁ?ଇଁ ଚୋଓଟ୍ରତ



ଆସ୍ତେ । ସଆଁଉତ ନେହ୍?ଉଡ଼ ଡଆପୁଁ ହର୍ଚେସି । ଏଏ ସୋଓରୁ?ଇଁ ଟଙ୍ଗ୍ରତଲେ ଇର୍ହ ଓ୍ୱେଚେସି । ତଆନୁ ସୋନ୍ନ, ଟକ୍କପୁଁ ସବ୍ବୁ ତର୍ଚ ତୁସ୍ତେସି । ଇଜ୍ଜୋ ହର୍ଚେସି ଆଆଟେ?ଏ ନେହ୍?ଉଡ଼କ ଗଉଡିପୁ ଉଜଙ୍ଗ ହ୍ୱତ୍ତେସି ।

ଅନୁଶୀଲନୀ

୧ । ଇଇ ପ୍ରଶନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱଇଦୁ ।

(କ) ଏଏନେଏନ ଜତ୍ତୁ ମଆଙ୍ଗେ ସଆହଆଜ କଇନୁ

(ଗ) କୋଓଡି, ଗୋରୁର ନଙ୍ଗେ ଏଏନ ହ୍ୱପୁ୍ପୁଆନୁ ?

(ଚ) ବ୍ୱଲଇ ଏଏନ କଇନେ ?

(ଜ) ନେହ୍?ଉଡ଼ ଏଏନ କଇନେ ?

(ଟ) ସଆଁଉତ ଇଜ୍ଜୋ ଏଏନ ମର୍ଚୁ ?

(ଡ) ଲ?ଆଁ ତ ସୋଓରୁ ଏଏନ କଇତେସି ?

(ତ) ଲ?ଆଁ ସୋ?ଏ ସଆଁ ଉତ ଏଏନ କଇତେସି ?

(ଦ) ନେହ୍?ଉଡ଼ ଏଏନ କଇତେ ?

୨ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱପୁ୍ୟୁ ମର୍ରେ ଓ୍ୱଆକ୍ୟୁ ନେନ୍ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ଜତ୍ତ — ମନ୍ନୁ ।

(ଗ) — ପଆଣ୍ଡେଏକ, ମୁଡ଼ଣ ପେଏକ ମନ୍ନୋମି ।

(ଚ) ଗୋର୍ର ବଆଣ୍ୟୁଁତଲେ — ପେଏକ ମନ୍ନେର ।

(ଜ) ବଲଇ — ଗୋସ୍ସ ଭୁହ୍ନେ ।

(ଟ) କୁଓ୍ୱ୍ୟୁଁ ନଆଟୋ ହଆରୁନ — ମନ୍ନୁ ।

(ଡ) — ଗଟ୍ଟଆର ମେସ୍ସ ସର ନେହ୍?ଉଡ଼ ମୁସ୍କଇନେ ।

(ତ) — ସୋଓରୁ ଓ୍ୱଆତେସି ।

(ଦ) ସଆଁ ଉତ — ।

(ପ) ନେହ୍?ଉଡ଼ — ଜଆଡ ହର୍ରେ ।

(ବ) ନେହ୍?ଉଡ଼କ — ଉଉଙ୍ଗ ହ୍ୱିତ୍ତେସି ।

୩ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱପୁ୍ୟୁ ମର୍ରେ କତ୍ତଟି ବେ କତ୍ତ ସର ହ୍ୱାଲ୍ଲେ?ଏ ଉଉ କତ୍ତ ଡ଼ୋ?ଏ ବେ ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

(କ) କୋଓଡ଼ି, କୋଓଡ଼୍ରୁ, ଗୋର୍ର, ଓର୍ଲ ।

(ଗ) ପଆଣ୍ଡେଏକ, ମୁଡ଼ଣ, କମ୍ବଲ, ହେମ୍ବୁର ।

(ଚ) ଉଓ୍ୱଆସି, ଉଓ୍ୱଆରୁ, ଉଓ୍ୱଆସିକ, ନଆନୁ ।

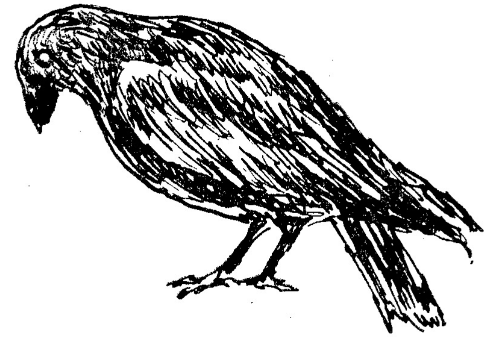
(ଜ) ନେହ୍?ଉଡ଼, ବଲଇ, ଓର୍ଲ, ଲୋଓକୁ ।

(ଟ) ହଜ୍ଜ ମର୍ରେର, ଓ୍ୱଆହ୍ୱ ମର୍ରେର, ଭନ୍ଜ ମର୍ରେର, ଓଣ୍ଡ

୩. ପୁର୍‌ଚ ପୋଝ୍‌ଠ

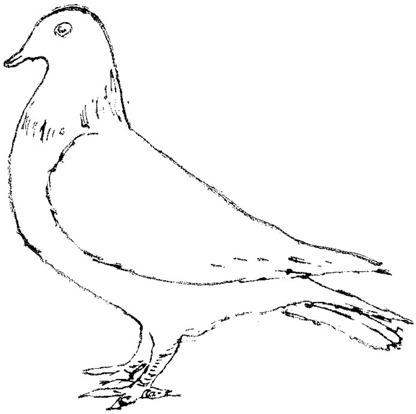
କୋଓର୍‌ଆପୁଝୁ ରଆଜତ ହଆରୁନ ପୋଝ୍‌ଠୟୁଁ ମନ୍‌ନୁ । କଆଓ୍ୱୟୁଁ, ପଆର୍‌ଓ୍ୱୟୁଁ, ଢ଼େସ୍‌କ ପୋଝ୍‌ଠୟୁଁ, ମେଲ୍‌କ୍, କେଏଠ କୁର୍‌ରୟୁଁ, ରଆମ୍‌ବୟୁଁ କୋର୍‌କୋଓଠକ୍, କୁଗ୍‌ଗୋଓରିକ୍, ରଆମଣଆୟୁଁ ମନ୍‌ନୁ ।

ସବ୍‌ବୁ କୁଓ୍ୱିୟୁଁ ନଆଟୋ କୋସ୍‌କ ମନ୍‌ନୁ । କୋସ୍‌କ ଗୁଡ଼ଡ଼ୁୟୁଁ ମଆମ୍‌ବୁ ଊନ୍‌ନୋମି । କୋସ୍‌କ ଊଊଙ୍‌ଗ ମଆମ୍‌ବୁ ଊନ୍‌ନୋମି । ଗଆନ୍‌ଜ କୋସ୍‌କ ମଆଡ଼ କଓ୍ୱି ଆଆହ୍ନ ମନ୍‌ନୁ । କୋସ୍‌କ ପ୍‌ଡିଇକ୍, କୁଲ ମନ୍‌ଜ, କୁଉଁୟୁଁ ମନ୍‌ଜୟୁଁ ଊନ୍‌ନୁ ।



ସବ୍‌ବୁ ନଆଟୋ କଆଓ୍ୱୟୁଁ ମନ୍‌ନୁ । କଆଓ୍ୱୟୁଁ କଆଞ୍ଜ ମନ୍‌ନୁ । କଆଓ୍ୱ ମନ୍‌ଜୟୁଁ ସୋଓଲୁ କୟୁଆନ ଊନ୍‌ନୁ ।

ଚେ ଚେ ନଆଟୋ ପଆର୍‌ଓ୍ୱ ପୋଝ୍‌ଠୟୁଁ ମନ୍‌ନୁ । ପଆର୍‌ଓ୍ୱ ପୋଝ୍‌ଠ ପଆନ୍‌ଡ଼୍‌ରି, କଆବ୍‌ରଆୟୁଁ ଓଓଡେ ଓ୍ୱି ର୍‌ଃଆ ଲେହ୍ଦେଏଁ ତୟୁି ମେସ୍‌ସେଲ । ପଆର୍‌ଓ୍ୱ କୁଲ ମନ୍‌ଜ, କୋହଡ ମନ୍‌ଜ, ମଆଣ୍‌ଡ଼ୟୁ ତନ୍‌ନେ । ମଆମ୍‌ବୁ ପଆର୍‌ଓ୍ୱ ଊଊଙ୍‌ଗ ଊନ୍‌ନୋମି ।



ଡ଼େସ୍କ ପୋଟ୍ଠୟଁ ଇଲ୍ଲୁ ଲଆ?ଓ ପଟ୍ୟୁ ପଗ୍ର, ସଆହଣି ଲଆ?ଓ ବୋଓଣୋ ପେଏ କଇନୁ ।

ତୋଓଲୟଁ କଇନୁ, ହପ୍ପୟଁ ବ୍ଡ଼ହ୍ପିଇନୁ । ଇଦ କଟ୍ଚ କଟ୍ଚ କୟୁଆନୁ ।

କୋଓର୍ଆପୁଟ୍ରୁ ଜଆଡତ ହଆରୁନ ମେଲ୍କ ମନ୍ନୁ । ମେଲ୍କ ଓଜ୍ଜଡଆସ୍ରି ପୋଟ୍ଠ । ମେଲ୍କ ମୁଟ୍ଠ ଲମ୍ବ । ମେଲ୍ଲୁ ମୁଟ୍ଠତ କେଲ୍କ ବଆଣୟଁ କଆବ୍ରୟଁ ସିତ୍ତର ରଙ୍ଗୁ

ସବ୍ବୁ ମନ୍ନୁ । ସଆଗୁ ବହଡ ବହଡ କଇଡସର ମେଲ୍କ କେଁପ୍ୟୋ କେଁପ୍ୟୋ ଇନ୍ନୁ । ଏମ୍ବେ?ଏ ମେଲ୍କ

ଏଏନ୍ଦନୁ । ଏମ୍ବେ?ଏ ପୋମ୍ବୋଲ କକାଇନେ । ଜଲପୁ ମେଲ୍ଲୁ ଏଏ ପୋମ୍ବୋଲ?ଇଁ ଡଲ୍ଲପୁଁ ତିନ୍ନୁ । ଆଆଟେ?ଏ ତୋଓଲ ଆଆନୁ । ଆଆଟେ?ଏ ହିପ୍ପ ବ୍ଡ଼ହ୍ପିନୁ । ଆଆଟେ?ଏଁ ରେସ୍ପି ରେଏନୁ ।

କେଏଟକୁର ଆଆକ ରଙ୍ଗୁ । ତଆନ ଲମ୍ବ ଗୁଡ଼ତ ନେତ୍ତୋର ଲେଦେଁତଦ । ଇଇ ପୋଟ୍ଠ କୁଡ଼ିପ୍ସିସଣ, ଟଆକୁ, ଓଣ୍ଡ ତିନ୍ନେ ।

କୋର୍କୋଓଟି ପୋଟ୍ଠ ମଦ୍ଦନ ଡୁଡ଼ରନେ । ଲ?ଆଁପୁ ମେପ୍ସ୍ପିନେ । ଇଇ ପୋଟ୍ଠ ମଦ୍ଦନ ମେହ୍ନ?ଆଦ । ଲ?ଆଁପୁ ଡଡଆଓ୍ୱି ରେହନେ ।

ରଆମଣ ପୋଟ୍ଠ କଜ୍ଜଆଦ । ଇଇ ପୋଟ୍ଠ ତଆନ ଗୋର୍କତଲେ ଡଡଙ୍ଗ?ଇଁ ପଚ୍ଚ ତୁହ୍ନେ । ରଆମଣ ପୋଟ୍ଠ ଇଚ୍ଚ ଇଚଚ କୋସ୍କ ହିପ୍ପପୁଁ ପେର୍ହ ପେର୍ହ ଓହଆଜୁନେ ।

ମିଇରୁ ଇଇ ସବ୍ବୁ ପୋଟ୍ଠପୁଁ?ଇ ମେସ୍ସ ମନ୍ଜର କଇ ?

ଅନୁଶୀଲନୀ

୧ । ଇଇ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତର ହିଇଦୁ ।

(କ) କୋଓର୍ଆପୁଟୁ ରଆଜତ ଏଏ ନେଏନ ପୋଟ୍ଠପୁଁ ମନ୍ନୁ ?

(ଗ) ସବ୍ବୁ କୁଓ୍ୱିପୁଁ ନଆଟୋ ଏଏନ ପୋଟ୍ଠ ମନ୍ନେ ?

(ଚ) କଆଓ୍ୱ ରଙ୍ଗୁ ଏଏନ ରଙ୍ଗୁ ?

(ଜ) ବେ ବେ ନଆଟୋ ଏଏନ ପୋଟ୍ଠ ମନ୍ନେ ?

(ଟ) ଡେସ୍କ ପୋଟ୍ଠ ଇମ୍ବପୁ ବୋଓଣୋ ପେଏକଇନୁ ?

(ଡ) ମେଲ୍ଲୁ ମୁଟଠ ବଆଣପୁଁ ଏଏନ ରଙ୍ଗୁ ?

(ଚ) ମେଲ୍‌କ ଏମ୍‌ବୋ?ଏ ଏଏନ୍‌ଦ୍‌ନୁ ?

(ଦ) କେଏଠକୁର ଏଏନ ରଙ୍‌ଗୁ ?

(ପ) କୋର୍‌କୋଓଟି ପୋଠ୍‌ଠ ଦନତ ମେହ୍ଣ ମନ୍‌ନେ କଇ:

(ବ) ରଆମଣ ପୋଠ୍‌ଠ ଏଏନ ଭନ୍‌ନେ ?

୨ । ଡୋ?ଏ ହ୍ୱପ୍‌ପୁ ମର୍‌ଚେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) କୋସ୍‌କ — ମଆମ୍‌ବୁ ଚନ୍‌ନୋମି ।

(ଗ) ଗଆନ୍‌ଜ କୋସ୍‌କ — କଓ୍ୱି ଆଆହ୍ନ ମନ୍‌ନୁ ।

(ଚ) କଆଓ୍ୱ ମନ୍‌ଜପୁଁ — କପୁଆନ ଭନ୍‌ନୁ ।

(ଜ) ମଆମ୍‌ବୁ ପଆର୍‌ଓ୍ୱ — ଭନ୍‌ନୋମି ।

(ଟ) ଡେସ୍‌କ ପୋଠ୍‌ଠ — — କପୁଆନୁ ।

(ଡ) — ଓଜ୍‌ଜତଆପ୍ପି ପୋଠ୍‌ଠ ।

(ତ) କେଏଠକୁର ଲମ୍‌ବ ଗୁଭଭ — ଲେଦ୍ୱେଁତଦ ।

(ଦ) — ପୋଠ୍‌ଠ ମଦ୍ୱନ ଡୁଭଚନେ ।

(ପ) ରଆମଣ ପୋଠ୍‌ଠ ଚଆନ — ତଲେ ଉଭଙ୍‌ଗ?ଇଁ ପର୍‌ଚ ଡୁହ୍‌ନେ ।

୩ । ଡୋ?ଏ ହ୍ୱପ୍‌ପୁ ମର୍‌ଚେ କତ୍ତତଟି ଟୋ କତ୍ତ ଟିକ୍ ହ୍ୱଲଲୋ?ଏ । ଉଜ୍ କତ୍ତ ଡୋଏ? ଟେ
ଗିଇର ରଆଚଆଦୁ ।

(କ) କୋପୁ୍‌ପୁ, ପଆର୍‌ଓ୍ୱ, ମେଲ୍‌ଲୁ, କୋଓଡି ।

(ଗ) ଚଆନୁ, ନଆନୁ, ମଆମ୍‌ବୁ, ମଆବେ ।

(ଚ) ମନ୍‌ନେ, ଭନ୍‌ନେ, ଆଆନେ, ମର୍‌ଚେ ।

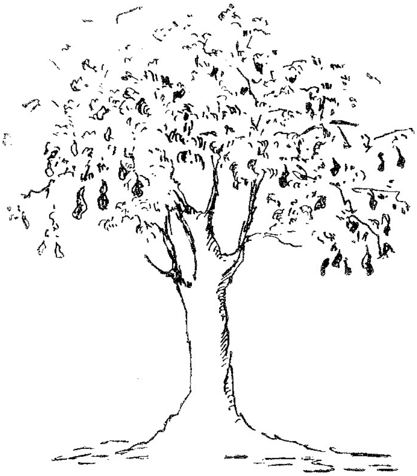
(ଜ) ବୋଓଙୋ, ଇଲ୍‌ଲୁ, ହ୍ୱଆ?ଲ, କୁଡ୍‌ଡୁ ।

(ଟ) ନଇଲ, ନେର୍‌ଟୋର, ଉଭଙ୍‌ଗ, ଗୋର୍‌କ ।

(ଡ) ପଆଣ୍‌ଡର, କଆଡ଼ି, ନଇଲ, ଆଆକ ।

୪. ମଆର୍‌କ, ପୁଉଙ୍‌ଗ

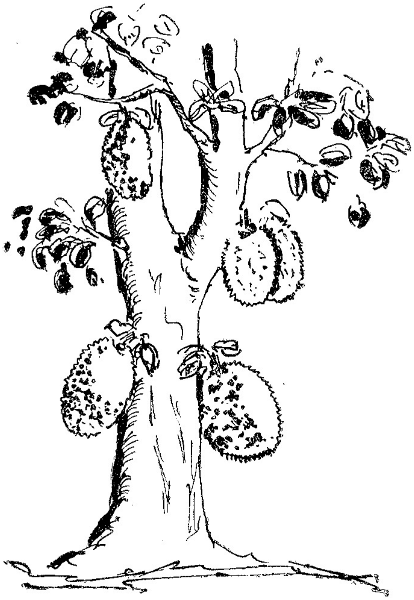
ମଆ ନଆଠୋ ରଚ୍‌ଗେ ଜଆଡ ମନ୍‌ନେ । ଇଇ ଜଆଡତ କଜ୍‌ଜ ମଆର୍‌କ ମନ୍‌ନୁ । ଜଆଡତ



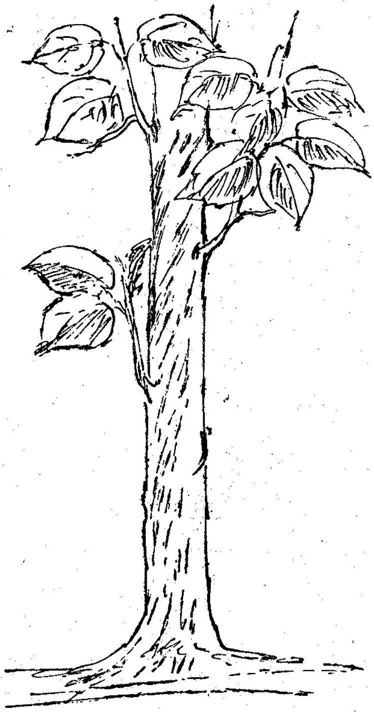
ମିଣିପୁ, ମରଦ, ଡରଆହୁଁ, ଲେକ୍‌କୋ, ମଦ୍‌ଦେଇ, ନଆଣେଆ, ଡଙ୍‌ଗଣ ମଆର୍‌କ ମନ୍‌ନୁ । ଇଇ ମଆର୍‌କ ଓ୍ୱେମ୍‌କ ଟୁଉଣ୍‌ହ ଡକ୍‌କଆନୋ ହୋଲ୍‌ଲୁତ ମ୍‌ଣୋହ୍ୱନୋ ।

ନଆଠୋ ଲେଲ୍‌ଲ, ମହ?ଆଁ, ପଣସ, ମଆର୍‌କ

ମନ୍‌ନୁ । ମଆମ୍‌ବୁ ଇଇ ମଆର୍‌କ ପଟ୍‌କ ଏସ୍‌ସତକଆଣ ଡିନ୍‌ନୋମି ।

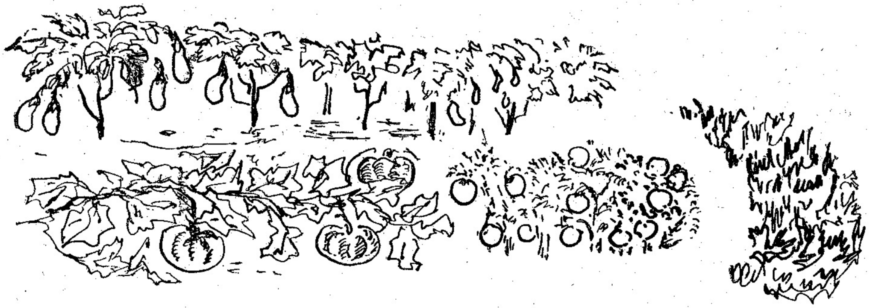


କମ୍‌ବଡ ମହ?ଆଁ, ପଣସ ହେ?ନେ ମନ୍‌ନୁ ।
କମ୍‌ବଡ ଲେଲ୍‌ଲତ ଜୁରୁଁ ଯୁଁ କନୋମି ।



ମଆର୍କ ମର୍ରେ ସର ପିପ୍ୟୁ ଓ୍ୱଆନେ । ମଆମ୍ବୁ ହୋଓରୁତ ମଆର୍କ ସବ୍ବୁ ଚୁଉଣ୍ହ ତୁସ୍ସି ମନ୍ନୁ । ଏଦଆତକ ପିପ୍ୟୁ ଓ୍ୱଆହ୍ନ ହିଲ୍ଲେ?ଏ । ପିପ୍ୟୁ ଆଆତସର ଏଏୟୁ ଓ୍ୱଆୟିନୁ । ଏଏୟୁ ଓ୍ୱଆ?ଆସର କୁଉଲୟୁଁ, ମଆଣ୍ଡ୍ୟୁ ଓ୍ୱଆୟି ମନ୍ନୁ । ବୁଉମି ଓ୍ୱଆୟିସର ମଆର୍କ ହଆହ୍ନଆନୁ ।

ସବ୍ବୁ ଇଜ୍ଜୋ ଡଆୟୁବକ୍କ ବଆଡୟୁଁ ମନ୍ନୁ । ବଆଡତ ହେଏୟୁଁ, ହୁର୍ଓ୍ୱିୟୁଁ, କୁମ୍ଡ଼, ଲଆଉୟୁଁ, ମୁଣ୍ଡ୍ର, ହୋପଆୟୁଁ, ନଆଙ୍ଗେଲ କୁନ୍ନ ନଆନ ଇତଆଦ ମନ୍ନୁ । ଇଦ ମଆମ୍ବୁ ତନ୍ନୋମି । ଏଏନେଏନ କୁର୍ଚ ମନ୍ନୁ । କୁର୍ଚ ଜଆୟୁତ ଓ୍ୱଜ୍ଜନୋମି । ଏମ୍ବଆଟି?ଏ ଚନ୍ନୋମି ।



ବଆଡତ ପୁଉଙ୍ଗ ମନ୍ନୁ । ପଆଣ୍ଡ୍ର, ଜଇଲ, ହଇଙ୍ଗ ଲେହେଁତଦ ରଙ୍ଗୁ ମନ୍ନୁ । ତୁଲସି ପୁଉଙ୍ଗ, ଦସ୍ସର ପୁଉୟୁ, ଗୁଲଆବ ପୁଉଙ୍ଗ, ସେଣ୍ଟ ପୁଉଙ୍ଗ, ଚଲ୍ଲ ପୁଉଙ୍ଗ,

ସୁରଜୁ ପୁଉପ୍ପୁ ମନ୍ନୁ । ବନ୍ଦତ ପୋଦ୍ମ ପୁଉପୁ ମନ୍ନୁ । ପିପୁ ପୁ ରଇଭନ୍ ମନ୍ନେ ପୁଉଙ୍ଗ ଉଆଲ ମନ୍ନୁ ।

ପୁଉଙ୍ଗ, ପଠ୍କ ମେସ୍ତେସର ସବ୍ବୁ ଜନ ରଆହଆନୁ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଇଇ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱଇଦୁ ।

(କ) କୋଓର୍ଆପୁଠୁ ରଆଜ ଜଆଡତ ଏଏନେଏନ ମଆର୍କ ମନ୍ନୁ ?

(ଗ) ମିଇ ନଆଟୋ ଏଏନେଏନ ମଆର୍କ ମନ୍ନୁ ?

(ଚ) କମ୍ବଡ ଲେଲ୍ଲତ ଏଏନ କଇନୋମି ?

(ଜ) ମଆର୍କ ମର୍ଚେସର ଏଏନ ଆଆନେ ?

(ଟ) ମଆର୍କ ଏଏନଆତକ ହଆହଆନୁ ?

(ଡ) ରଜ୍ଜୋ ଡଆପୁବକ୍କ ଏଏନ ମନ୍ନେ ?

(ତ) କୁର୍ଚ ଏଏନ କଇନୋମି ?

(ଦ) ଦଆଙ୍ଗତ ଏଏନେଏନ ପୁଉଙ୍ଗ ମନ୍ନୁ ?

(ପ) ନଙ୍ଗେ ଏଏନ ପୁଉଙ୍ଗ ରଆହଁ ମନ୍ନେ ?

୨ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱପୂ୍‌ପୂ ମର୍‌ରେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୂ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ମଆ ନଆରୋ — ଜଆଡ ମନ୍‌ନେ ।

(ଗ) ମଆର୍‌କ ଓ୍ୱେସ୍‌କ — ଚକ୍‌କଆନୋ ।

(ଚ) କମ୍‌ବାଡ ମହ୍ୱ?ଆଁ, ପଣସ — ମନ୍‌ନୁ

(ଜ) — ଓ୍ୱଆଡସର — ଓ୍ୱଆ ନୁ ।

(ଟ) ଏଏପୂ — ମଆଣ୍‌ଡ୍‌ପୂ ଓ୍ୱଆପ୍ପି ମନ୍‌ନୁ ।

(ଡ) — ଓ୍ୱଆପ୍ପିସର ମଆର୍‌କ ହ୍ୱଆହ୍ୱଆନୁ ।

(ତ) କୁର୍‌ଚ ଜଆପୂତ — ।

(ଦ) ପିଧୂ୍‌ପୁ — ପୁଊଙ୍‌ଗ — ।

୩ । ଡ଼?ଇନ କେପୂ୍‌ପୂତ ହ୍ୱପୂ୍‌ପୂ ମର୍‌ରେ ଟିକ୍ କତ୍ତ ତଲେ ଚେଏବ୍‌ର କେପୂ୍‌ପୂତ ହ୍ୱପୂ୍‌ପୂ ମର୍‌ରେ କତ୍ତ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ନଆନୁ

(ଗ) ମଆମ୍‌ବୁ

(ଚ) ନଇନୁ

(ଟ) ମିଇରୁ

(ତ) ଊଦ

(୧) କମ୍‌ମ କଡୋମି ।

(୨) ଚନ୍‌ଜ ମନ୍‌ନେ ।

(୩) ହଜ୍‌ଜ ମଆ?ଇଁ ।

(୪) କତ୍ତ କହ୍ୱ ମନ୍‌ଜେର ।

(୫) ଏଏନ କଇଡ କଇ ?

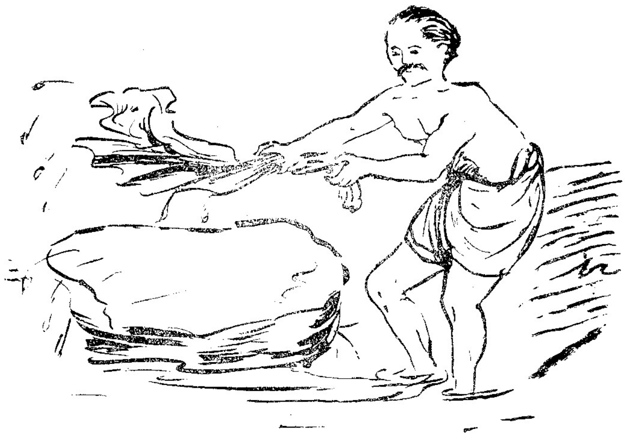
୪. ନେହଁ ଆଆଡଂ୍ଗ

ମଆ ଆଆଡଂ୍ଗଆ?ଲଁ ଜତନୁ କପୂ୍ସୁ କୋଡ୍ଡନୋ ମଆମ୍ବୁ ଲଆ?ଏ ସୋ?ଏ ନଙ୍ଟିନୋ ।

ମୁମ୍ବୁ ରୁପ୍ହ୍ବନୋ ପଲ୍କ ଜେତ୍ତୁଣି ହୋକ୍କନୋ । ପ୍ରକନୋ ଓ୍ୱେନ୍ଦୁରତ ମଆଚ ରେଜ୍ଜ

ଟକୋଡ୍‌ଡନୋ । ଡରଆପୁଁ ନଇପୁଁ ମିଇନୋ । ଡରଆପୁଁ କେଡ୍‌ହଆଁ କୋଡ୍‌ଡନୋ । ଏଏପୁ

ମିଇନୋ । ରଆର୍‌ଚତ କୋଓଙ୍ଗ?ଇଁ ହୁର୍‌ଚନୋ । ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ମଆଚ ଆହ୍ୱଆ ମନ୍‌ନେ ହେମ୍‌ବୁର ରଆଚନୋ ।



ନଆ ଆଆଙ୍‌ଗଆ?ଇଁ ନେହ୍ନିଁ ମର୍‌ରେସର ରେଗ୍‌ଗୋ ଆଆପେୁ?ଏ ।

ମଆରେ କେସ୍ପୁ ନୋହଆନ ଜରୁଁପୁଁ ଉନ୍ନୋ, ଓଣ୍ଡ ତନ୍ନୋ । ହଆଃତ ବଆଜଆରତ ହଜ୍ଜଆନ କୋଡ୍ଡପୁଁ, କେସ୍କ, ମୁମ୍ବୁ ଇଚ୍ଚକ ନୋର୍ହ କୋଡ୍ଡଆନ ଇଜ୍ଜୋ ବତର ହନ୍ନୋ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱପ୍ପୁ ମର୍ଚେ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱଇଦୁ ।

(କ) ମଆ ଆଆଙ୍ଗ୍ ଗଆ?ଇଁ ଏଏନ କପ୍ପୁଆନୋ ?

(ଗ) ଲଆ?ଏ ସୋ?ଏ ଏଏନ କଇନୋ ?

(ଚ) ଆଆଙ୍ଗ୍ ଗଆ?ଇଁ ନେହଁ ମର୍ଚେସର ଏଏନ ଆଆନେ ?

(ଜ) ମଆରେ ଏଏନ ନୋହଆନ ଓଣ୍ଡ ତନ୍ନୋ ?

୨ । ଡ଼ୋଏ ହ୍ୱପ୍ପୁ ମର୍ଚେ ଓ୍ୱାକ୍ପୁ ନେନ୍ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ମୁମ୍ବୁ — ।

(ଗ) ତରଆପୁଁ — କୋଡ୍ଡନୋ ।

(ଡ) — ରଆଚନୋ ।

(ଜ) ବଆଜଆରଡ — କେସ୍‌କ, ମୁମ୍‌ବୁ ଇଚ୍‌ଚକ — ଇଜ୍‌ଜୋ ବଡର ହନ୍‌ନୋ ।

୩ । ଡିଃଇନ କେଯ୍ସ୍‌ୟୁଡ ହ୍ୱୟ୍ସ୍‌ୟ୍ସ ମର୍‌ଟେ ଟିକ୍ କତ୍ତଡ ଡଲେ ଟେଏବ୍‌ର କେଯ୍ସ୍‌ୟୁଡ ହ୍ୱୟ୍ସ୍‌ୟ୍ସ ମର୍‌ଟେ ଓ୍ୱଆକୟ୍ସ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ଡ୍‌ରଆୟୁଁ

(ଗ) ମଆଚ

(ଚ) ରେ଼ଗ୍‌ଗୋ

(ଜ) ଜୁରୁଁ ୟୁଁ

(ଟ) ଇଜ୍‌ଜୋ

(୧) ଊନ୍‌ନୋ ।

(୨) ଆଆୟେ଼ଃଏ ।

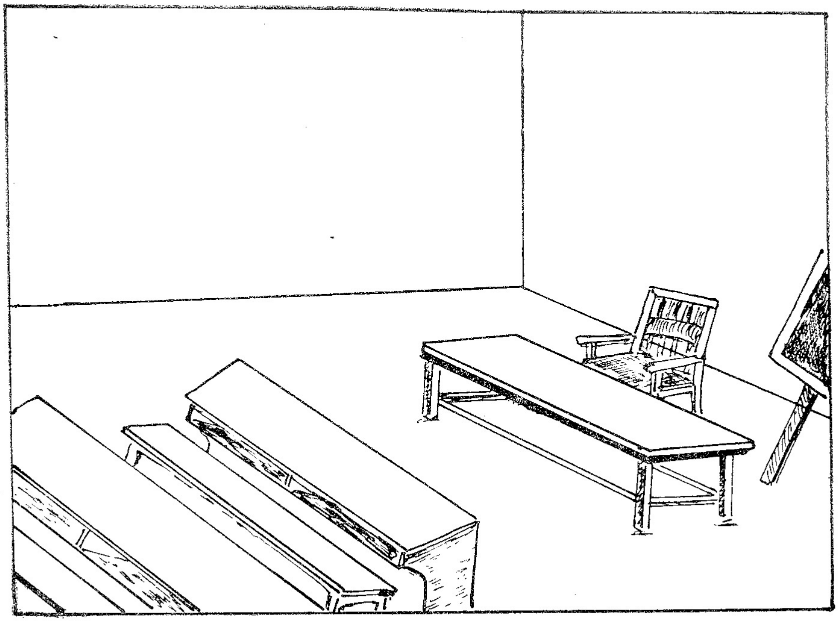
(୩) ହନ୍‌ନୋ ।

(୪) ନଇୟୁଁ ମିଇନୋ ।

(୫) ଆହଆ ମନ୍‌ନେ ।

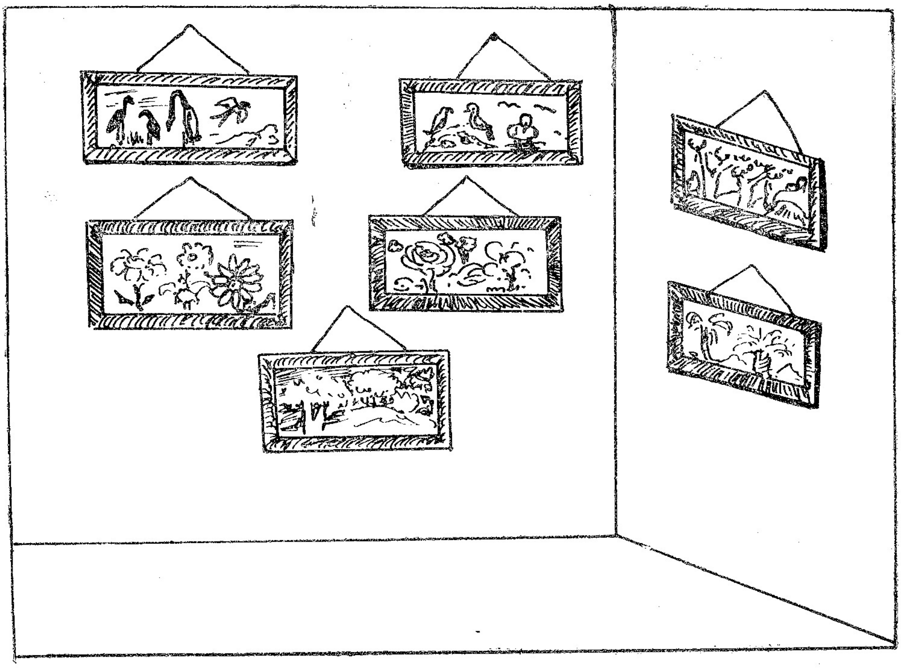
୬. ନଆ ଇସ୍କୁଉଲ

ନଆ ନଆଟୋ ଡେ ଇସ୍କୁଉଲ ମନ୍ନେ । ଇଇ ଇସ୍କୁଉଲ ଇର୍ଚଆଦ । ଇସ୍କୁଉଲତ ତଇନ ଗୋଟ୍ଠ ସ୍ଟରେଏଣିତକ ପଆଟ୍ଠୁ ମନ୍ନେ । ଇସ୍କୁଉଲତ ରୋଣ୍ଡ?ଏ ମଆସ୍ଟରୁ ମନ୍ନେସି । ମଆସ୍ଟରୁ କୁଓିଁ ସୁଁ ପଆଟ୍ଠୁ ଓେସ୍ସି ମନ୍ଜଆନେସି ।

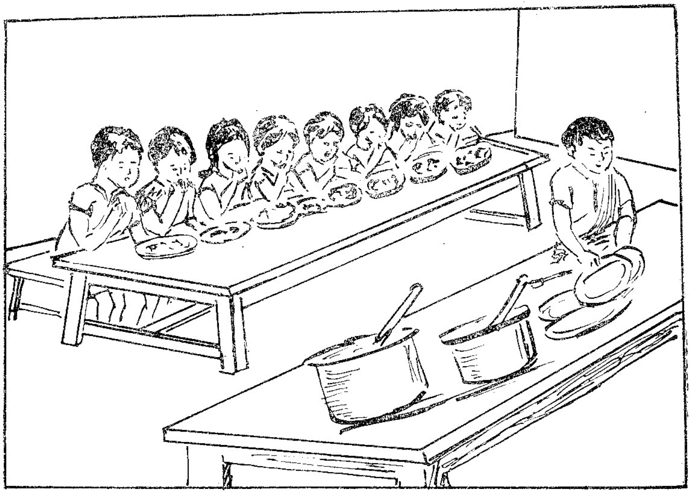


ଇସ୍କୁଉଲ ଜର୍କଟି ମଆମ୍ବୁ ହୋଓରୁ ଜଆଡ ମେସ୍ସି ମନ୍ନୋମି । ମଆ ଆଆବଆସୁଁ ଉମ୍ବ?ଆ କମ୍ମ କଇହ୍ବ ମନ୍ନେର ।

ଇସ୍କୁଉଲ ବକ୍ର କୁଉଡୁତ ପୋଟ୍ଠ, ଜଡ଼ୁ, ପୁଉଙ୍ଗ, ପଟ୍କ ଚତର ଲେଚ୍ଚ ମନ୍ନୁ । ମଆଙ୍ଗେ ଉଉ ଚତର୍?ଇଁ ମେସ୍ସଆନ ରଆହଁ ହୋଓତଆନେ । ମଆମ୍ବୁ ଓଡ଼ଆ କଡ଼ତ ସୁନୋ?ଓମି ।



ମଆମ୍‌ବୁ ସଆତ ଗଣ୍ଟ ଆଆଡସର ଇସ୍‌କୁଉଲତ ହନ୍‌ନୋମି । ଏଗଆର ଗଣ୍ଟ ଆଆଡସର ମଆମ୍‌ବୁ ଇଜ୍‌ଜୋ ଓ୍ୱଆହ ଭୁହ୍‌ନୋମି । ଇଇ ଚଆର ଗଣ୍ଟ ବେଏଲତ ମଆମ୍‌ବୁ ଗଣିତ, ଓଡ଼ିଆ ବଆସ ଜଆପି ମନ୍‌ନୋମି ।



ଇଜ୍‌ଜୋ ହନ୍‌ନ ପୁଟ୍‌ଠ ମଆସ୍‌ଟରୁ ମଆଙ୍‌ଗେ ଜୋନ୍‌ନ ଓଣ୍ଡ ହ୍ୱପ୍‌ପୁ ମନ୍‌ନେସି । ଓଣ୍ଡ ଚନ୍‌ଜ ସୋ?ଏ ମଆମ୍‌ବୁ ଇଜ୍‌ଜୋ ହନ୍‌ନୋମି ।

ଅନୁଶୀଲନୀ

୧ । ଡ୍ଡୋ?ଏ ହ୍ୱାପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁ ମର୍‌ଚେ ପ୍ରଶନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱାଇଦୁ ।

(କ) ନଇ ନଆଟୋ ଇସ୍‌କୁଉଲ ମନ୍‌ନେ କଇ ?

(ଗ) ଇସ୍‌କୁଉଲତ ଏର୍‌ଚୋବେ ସ୍‌ରେଏଣି ମନ୍‌ନୁ ?

(ଚ) ଇସ୍‌କୁଉଲତ ଏର୍‌ଚୋବେ ଜନ ମଆସ୍‌ଟରୁ ମନ୍‌ନେର ?

(ଜ) ଇସ୍‌କୁଉଲ ଜର୍‌କଟି ଏଏନ ମେସ୍‌ସି ମନ୍‌ଜେର ?

(ଟ) କୁଡ୍‌ଡୁତ ଏଏନ ମନ୍‌ନୁ ?

(ଡ) ଏର୍‌ଚୋବେ ଗଣ୍‌ଟକ ଇସ୍‌କୁଉଲ ହ୍ୱଜ୍‌ଜ ମନ୍‌ଜେର ?

(ତ) ମିଇରୁ ଓ୍ୱଡ଼ଆ କତ୍ତ ପୁନ ମନ୍‌ଜେର କଇ ?

(ଦ) ଇଜ୍‌ଜୋ ହ୍ୱନ୍‌ନ ପୁଟ୍‌ଟ ମିଙ୍‌ଗେ ଏଏନ ହ୍ୱାପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁ ମନ୍‌ନେର ?

୨ । ଡ୍ଡୋ?ଏ ହ୍ୱାପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁ ମର୍‌ଚେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପ୍ଟୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ମଆସ୍‌ଟରୁ — ପଆଟ୍‌ଟୁ ଓ୍ୱେସ୍‌ସି ମନ୍‌ଜଆନେସି ।

(ଗ) ମଆ ଆଆବଆପ୍ଟୁଁ — କମ୍‌ମ କଇହ୍ୱ ମନ୍‌ନେର ।

(ଚ) ଉଉ — ମେସ୍‌ସଆନ ରଆହ୍ନଁ ହ୍ୱୋଓତଆନେ ।

(ଜ) — ଗଣ୍‌ଟ ଆଆଣ୍ଡସର ମଆମ୍‌ବୁ ଇଜ୍‌ଜୋ ଓ୍ୱଆହ୍ୱ ଡୁହ୍ୱ୍‌ନୋମି ।

(ଟ) ଇଇ ଚଆର ଗଣ୍‌ଟ ବେଏଲତ ମଆମ୍‌ବୁ — — ଜଆପି ମନ୍‌ନୋମି ।

୩ । ଡି?ଇନ କେପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁତ ହ୍ୱାପ୍ଟୁପ୍ଟୁ ମର୍‌ଚେ ଠିକ୍ କତ୍ତ ତଲେ ଟେଏବ୍‌ର କେପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁତ ହ୍ୱାପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟୁ ମର୍‌ଚେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପ୍ଟୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

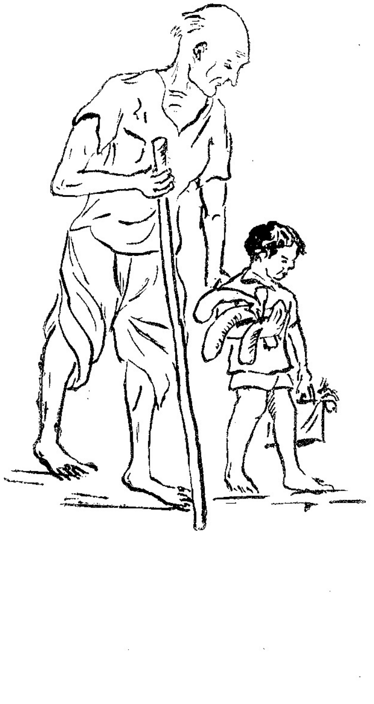
(କ) ରେଣ୍‌ଡ?ଏ ଇସ୍‌କୁଉଲ	(୧) ମନ୍‌ନେର ।
(ଗ) ଚଆର ଜନ ପୋଓଦଆପ୍ଟୁଁ	(୨) ଜଆଉତ ମେପ୍ଟୁ୍ପ୍ଟି ମନ୍‌ନୁ ।
(ଚ) ରଣ୍‌ଡ ଜନ ମଆସ୍‌ଟରୁ	(୩) ମନ୍‌ନେ ।
(ଜ) ଡ୍ଡୋଓଲ	(୪) ଓ୍ୱଆହ୍ୱ ମନ୍‌ନେସି ।
(ଟ) କୋଓଡ୍ଡପ୍ଟୁଁ	(୫) ହ୍ୱଜ୍‌ଜ ମନ୍‌ନୁ ।

୭. ବଦ୍ରତ

ମଆ ଆଆବ, ମଆ ଆଆୟୁ ଓଓଡେ ମଆ ମଆସ୍ଟରୁ କଜ୍ଜ ଲୋଓକୁ । ମଆମ୍ବୁ ଊଓ୍ୱଆରିତଲେ ନେହ୍ବିଁ କହ୍ବ କତ୍ତୟୁଁ ହ୍ୱଆଡ ମନ୍ନୋମି । ଏଓ୍ୱଆର ଓ୍ୱେସ୍ତ ଇର୍ଚସର କମ୍ମ ମଆତେ ନେହ୍ବିଁ କହ୍ବି ପେଏକନୋ । କଜ୍ଜ ଗଟ୍ଟଆର କତ୍ତ ଇନ୍ଜ ଆଆନୋ ।

ମଆଡି?ଏ ଇର୍ଚଚରୁ ଲଆଗଆ?ଆପଆପ୍ରି । ଇର୍ଚଚ ପୋଓଦଡୋଓଲ?ଇଁ ପଆଟ୍ଟୁ

ପୋଡଓ୍ୱଆନଆଣି?ଇ, କମ୍ମ କଇନଆଣି?ଇ ସଆହ୍ୱଆଜ ଆଆନୋମି ।



ବୁଊହ୍ବ, ବୁଡହତଲେ ମଆମ୍ବୁ ନେହ୍ବିଁ କହ୍ବ କତ୍ତ ହଆଡ ଆଆନୋମି । କଣ୍କ, କଆଣ ଗଟ୍ଟଆର, ସୋଟ୍ଟଆୟୁଁ ଗଟ୍ଟଆର, ଇଓ୍ୱଆର?ଇଁ ମଆମ୍ବ ସଆହ୍ୱଆଜ କଇନୋମି ।

ଇଲ୍ଲଡହ୍ବିଁ କଇଡସର ସବ୍ବୁ ଜଜ ମଆଙ୍ଗେ ରଆହ୍ବିଁ ଆଆୟୁଆନେର ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡ଼ୋ?ଏ ହ୍ୱାପ୍‌ସ୍ତୁ ମର୍‌ଚେ ପ୍‌ରଶ୍‌ନୋକ ଉତ୍‌ତର ହ୍ୱାଇଦୁ ।

(କ) କଜ୍‌ଜ ଲୋ଼ଓକ୍ଲୁ ଆମ୍‌ବଆର ?

(ଗ) ମଆମ୍‌ବ୍ରୁ ଏଏନ କମ୍‌ମ କାଇନୋମି ?

(ଚ) କଜ୍‌ଜ ଗଟ୍‌ଟଆର କତ୍‌ତ ଇନ୍‌ଜ ଆଆହନୋ କଇ ?

(ଜ) ବୁଡ଼୍‌ହ୍ୱା, ବୁଡ଼୍‌ହତଲେ ଏଏନ କତ୍‌ତ ଆଆନେମି ?

(ଟ) କଣ୍‌କ କଆଣ ଗଟ୍‌ଟଆରକ ଏଏନ କାଇନୋ ?

୨ । ଡ଼ୋ଼ଏ ହ୍ୱାପ୍‌ସ୍ତୁ ମର୍‌ଚେ ଓ୍ୱାଆକ୍‌ସ୍ତୁ ନେନ୍‌ଜ କାଇଦୁ ।

(କ) ମଆ ଆଆବ, ଆଆସ୍ତ, ମଆସ୍‌ଟଚ୍ଛୁ ଇଚ୍‌ଚସର କମ୍‌ମ ମଆରେ ନେହ୍ୱା କହ — ।

(ଗ) ମଆଟି?ଏ ଇଚ୍‌ଚଚର — ।

(ଚ) ଇଚ୍‌ଚଚ ପୋ଼ଓଦଡ଼ୋ଼ଓଲ?ଇଁ ପଆଟ୍‌ଟୁ — ।

(ଜ) ଇଲ୍‌ଲଭହିଁ କାଇଭସର ସବ୍‌ବୁ ଜନ ମଆଙ୍‌ଗଗ — ।

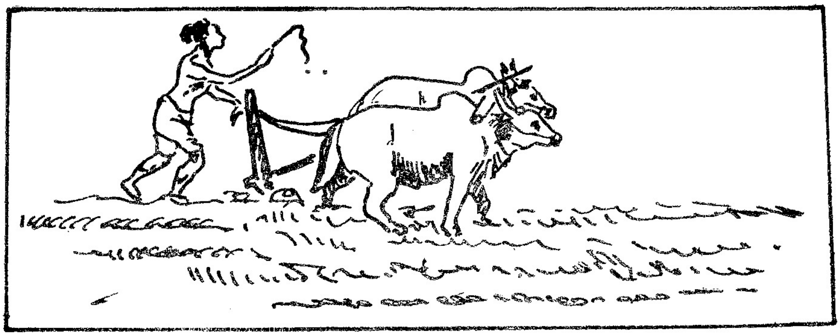
୩ । ଡ଼?ଇନ କେପ୍‌ସ୍ପୁତ ହ୍ୱାପ୍‌ସ୍ତୁ ମର୍‌ଚେ ଟିକ୍ କତ୍‌ତ ତଲେ ଟେଏବ୍‌ର କେପ୍‌ସ୍ପୁତ ହ୍ୱାପ୍‌ସ୍ତୁ ମର୍‌ଚେ ଓ୍ୱାଆକ୍‌ସ୍ତୁ ନେନ୍‌ଜ କାଇଦୁ ।

(କ) ହାଇଲୁ ନଙ୍‌ଗେ ଓଣ୍‌ଡ	(୧) ମଆ?ଇଁ
(ଗ) ନଆଲୁ ଇମ୍‌ବ?ଏ	(୨) ଓ୍ୱାଆହ୍ୱା ମନ୍‌ଜେର
(ଚ) ମିଇଚ୍ଛୁ ଏଏନଆଡକ	(୩) ମନ୍‌ନୁ
(ଜ) ଜଆଭତ ପୋଟ୍‌ଟ	(୪) ଇଲ୍‌କ
(ଟ) ନଆଙ୍ଗୋ	(୫) ହ୍ୱାପ୍‌ସ୍ତୁଆମୁ

୮. ହେଏରୁ କମ୍ମ

ନଆନୁ ବୋପ୍‌ସୁ ସଆଁଉତ । ରଆପ୍‌କୋନ ନଆଠୋ ନଆ ଇଜ୍‌ଜୋ ମନ୍‌ନେ । ନଆନୁ ହେଏରୁ କମ୍ମ କଇ?ଇଁ ।

ନଆନୁ କ?ଏଏରକ ସବଆପୁ ଡ଼ଉହ୍ନ ମଆ?ଇଁ । ନଆଙ୍‌ଗେଲ ସୋଓଡ଼ କର୍‌ରୁ କୋଓଡପୁଁ ମଆର୍‌ରୁ ଆଆର ବଡ୍‌ଗତଲେ ସବଆପୁ ଡ଼ଉହ୍ନ ମଆ?ଇଁ । ଗତ୍ତ ଗୋମ୍‌ବୁ ଗୋମ୍‌ବୁକ ଓ୍ୱଆକ?ଇଁ ।



ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ କୋଡ୍‌ଗି ଆଆ?ଇଁ, ହେଚ୍‌ଚ ଓହ୍ନ?ଇଁ ଆଆଟି?ଏ ଗଚଚଆପୁଁ ଜଲ୍‌କ ଭୁହ୍‌?ଇଁ ।

ମଆଣ୍‌ଡପୁ, କୁଉଲପୁଁ ମଠ୍‌ଠ ଭୁହ?ଇଁ । ଏମ୍‌ବଆ ଟି?ଏ ଗୋର୍‌ରପୁଁ, କୋଓଡପୁଁ ଡୋପ୍‌ସି କହ?ଆ ଭୁହ୍‌ନେ ।

ଏମ୍ବଆଟି?ଏ ମଆଣ୍ଡୁପୁ କୁଉଲପୁଁ ଜଆଣ୍ଡୁ ଆଆତେ ରେଜେଲ । କମ୍ବଡ ଡୋ୍ଓେ୍ଲକ ଆହ୍ନୁ ଜଆର୍ଚ ତକ୍କଆ?ଇଁ । ପେଏଗ୍ଡଆପୁଁ ଗଆହ?ଇଁ । ସୁଉର ବଡ୍ଗତଲେ ଡେଏକ

ତକ୍କଆ?ଇଁ । କ୍ଡଆନୁତ କପ୍ପ କଇ?ଇଁ । ଏର୍ଚୋଚେ ଦନ ମଣିମ୍ବ ଏମ୍ବଆଟି?ଏ ଡଲ୍ଲପୁଁ ଓଓ?ଇଁ ଆଆଟେ?ଏ ହସ୍ସଆ ତକ୍କଆ?ଇଁ ଇଜ୍ଜୋ ହ?ଇଁ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡୋ?ଏ ହ୍ୱପ୍ସୁ ମଚ୍ଚେ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱଇଦୁ ।

(କ) ନଇନୁ ଏଏନ କମ୍ମ କଇଡ ?

(ଗ) ଏଏନ ତଲେ ଡ଼ଉହ୍ୱି କଇଡ ?

(ଚ) ଡ଼ଉହ୍ୱି କଇଡସର ଏଏନ କଇଡ ?

(ଜ) ସୁଉର ବଡ୍ଗତଲେ ଏଏନ କଇଡ ?

(ଟ) ଦନ ମଣିମ୍ବ ଏଏନ କଇଡ ?

୨ । ଡ଼ୋ?ଏ ହୃପ୍‌ପୂ ମର୍‌ରେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ନଆନୁ — ଡ଼ଉହ୍ୱ ମଆ?ଇଁ ।

(ଗ) — ଗୋମ୍‌ବୁଗୋମ୍‌ବୁକ ଓ୍ୱଆକ?ଇଁ ।

(ଚ) ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ — ଆଆ?ଇଁ, ହେର୍‌ଚ ଓହ?ଇଁ, ଆଆଟେ?ଏ ଗତ୍‌ତଆପୁଁ — ।

(ଜ) ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ମଆଣ୍‌ଡ଼ପୁ କୁଉଲପୁଁ ଜଆଣ୍‌ଡୁ ଆଆତେ — ।

(ଟ) — ଗଆହ?ଇଁ ।

(ଡ) — କପ୍‌ପ କଇ?ଇଁ ।

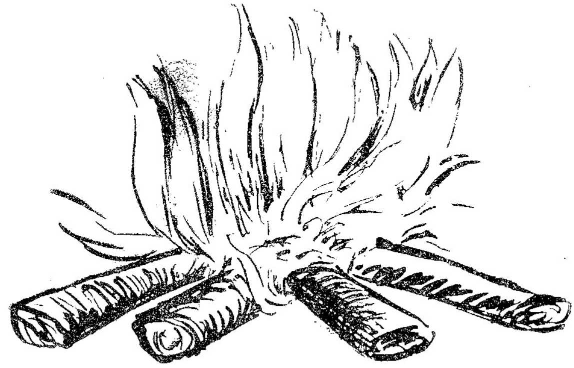
୩ । ଡି?ଇନ କେପୁ୍‌ପୁତ ହୃପ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ କତ୍‌ତତଲେ ଟେଏବ୍‌ର କେପୁ୍‌ପୁତ ହୃପ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୁ•ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ଡଓ୍ୱଆସି ଇଜ୍‌ଜୋ	(୧) ଓ୍ୱଆହ ହୃଲ୍‌ଲେ?ଏ ।
(ଗ) ପୋଓଦ ଇସ୍‌କୁଉଲ	(୨) ଓ୍ୱଜ୍‌ଜନେ ।
(ଚ) ନଆ ଡୋକ୍‌ର ଓଣ୍‌ଡ	(୩) ଡଆଲ ମନ୍‌ନେ ।
(ଜ) ପୁଉପୁ	(୪) ଡିନଆ?ଦୁ ।
(ଟ) କୋଓଡ ଉଉଙ୍‌ଗ	(୫) ହଜ୍‌ଜ ମର୍‌ରେସି ।

୯. ହୋଓରୁ କମ୍ମ

ନଆନୁ ବୋଜ୍‌ଜପୁ ହକ୍‌କୋଜ । ନଆନୁ ହୋଓରୁ କମ୍ମ କଇ?ଇଁ । ମଆମ୍‌ବୁ ହୋଓରୁ ଓ୍ୱେହସର ବୁଜମି ଡଜହ୍ନ ମନ୍‌ନୋମି ।

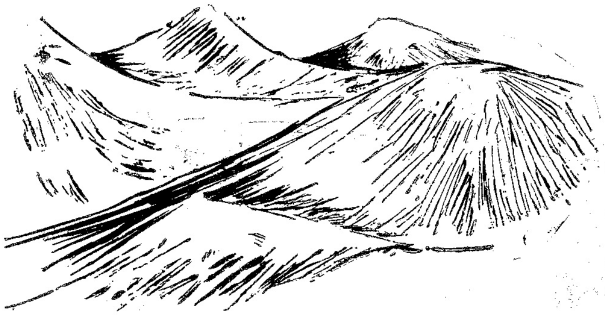
ମଆର୍‌କ ଟୁଉଣ୍ଡ୍‌ହଆଦ । ମଆର୍‌କ ଟୁଉଣ୍ଡ୍‌ହଆପ୍ଟି ଗୋମ୍‌ବୁଟୋମ୍‌ବୁ କଇନୋମି ।



କୋଡ୍‌ଗିତଲେ କୋଡ୍‌ନୋମି । କଡ୍‌ହେଲ ଆଆଡସୋ?ଏ ବେଏଲେ ହଚ୍‌ଚସର ଇଜ୍‌ଜୋ ହନ୍‌ନୋମି ।

ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ମଆଜପଦ ବୁଜମି । ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ମଆନ୍‌ଡ୍‌ପୁ, କୁଜଲପୁଁ ଓହ୍‌ନୋ ! ଗଆଟି କୋହଡ ଓହ୍‌ନୋ ମଟ୍‌ଟ ନୋମି । ମଟ୍‌ଟେଲ ଆଆଡସୋ?ଏ ଇଜ୍‌ଜୋ ହନ୍‌ନୋମି ।

ବେ ବର୍ସ ମଆଣ୍ଡଡ଼୍‌ପୁ ମଟ୍ଟି ନୋମି । ଓଓ ବେ ବର୍ସ କୁଡଲୟୁଁ ନୋମି । ଜଇଓ୍ୱ
ଓ୍ୱ ଆଲ ମନ୍‌ଜଆସର ଓ୍ୱ ଆଣଆପୁ କୋହଡ ମଟ୍‌ଟି ନୋମି । ଏମ୍‌ବଆଟି?ଏ ପିସ୍‌ସ ଭୁହ୍‌ନୋମି ।



ଏଏ ହୋଓରୁ ଜୁଉର ଆଆପେ । ତଇନ ବରୁସ ଆଆପେ । ଏଣ୍ଡବଆଟି?ଏ ହୋଓରୁ କମ୍ମ କଇନୋମି । ଓଓଡେ ଓ୍ୱେଣ୍ଡେ ।

ଇଇ ହୋଓରୁ ଝୁଉଣ୍ହେଲ?ଏ ପିୟୁ୍ୟୁ ଇର୍ଚଆଦ ହ୍ୱଲ୍ଲେ?ଏ । ଓ୍ୱଆହ୍ନ ହ୍ୱଲ୍ଲେ?ଏ । ମଆମ୍ବୁ ଏଏନ କଇନୋମି । ମଆମ୍ବୁ ପଆସୋଜନ କୁଟ୍ଠୋମି ଏଏନ ତନ୍ନୋମି ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡ୍ରୋ?ଏ ହ୍ୱୟୁ୍ୟୁ ମର୍ଚେ ପ୍ରଶ୍ନୋକ ଉତ୍ତର ହ୍ୱଇଦୁ ।

(କ) ନଇନୁ ଏଏନ କମ୍ମ କଇତ ?

(ଗ) ମଆର୍କ ଏଏନ କଇତ ?

(ଚ) ବେ ବେ ବରୁସ ଏଏନେଏନ ମନ୍ଜୟୁ ମୁଟ୍ଠ କଇତ ?

(ଜ) ପିୟୁ୍ୟୁ ଏଏନଆତକ ହ୍ୱଲ୍ଲେ?ଏ ?

୨ । ଓ୍ୱଆକ୍ୟୁ ନେନ୍ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ହୋଓରୁ ଓ୍ୱେହ୍ୱସର ବୁଉମି — ।

(ଗ) କୋଡ୍ଗିଡଲେ — ।

(ଚ) କତ୍ହେଲ — ବେଏଲେ ହ୍ୱର୍ଚସର ଇଜ୍ଜୋ ହନ୍ନୋମି ।

(ଜ) — ମନ୍ଜଆସର ଓ୍ୱଆଣଆୟୁ କୋହଡ ମୁଟ୍ଠିନୋମି ।

(ଟ) ଏଏ ହୋଓରୁ — ଆଆପେ ।

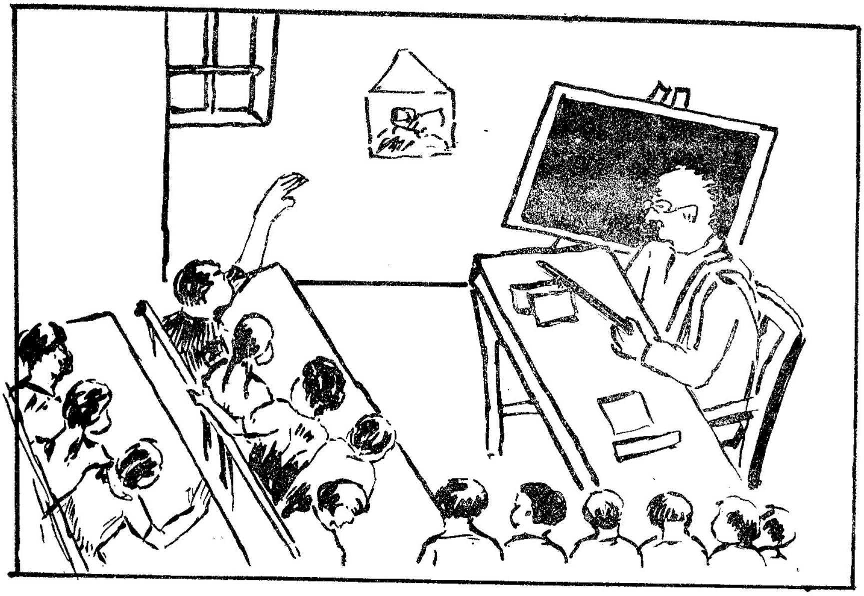
୩ । ଡ?ଇନ କେୟୁ୍ୟୁତ ହ୍ୱୟୁ୍ୟୁ ମର୍ଚେ ଟିକ୍ କତ୍ତତଲେ ଝେଏ୍ୱର କେୟୁ୍ୟୁତ ହ୍ୱୟୁ୍ୟୁ ମର୍ଚେ ଓ୍ୱଆକ୍ୟୁ ନେନ୍ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ରୋଣ୍ଡ	(୧) କେସ୍କ
(ଗ) ଶଣ୍ଡ	(୨) ବେଏଲ
(ଚ) ହ୍ୱଆରୁନ	(୩) କୋୟୁ୍ୟୁ
(ଜ) ଏର୍ଚୋରେ	(୪) ଉଉଙ୍ଗ
(ଟ) ହ୍ୱଆରକ	(୫) କମ୍ମ

୨୦. ସ୍ରଙ୍‌କଲ

ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ରେଣ୍‌ଡ଼?ଏ ବେଏଲେ ରପ୍‌ହଆ ଭୁହ୍‌ନୋମି । ରୋ?ଏ ଦିନ ରୋ?ଏ ବେଏଲତ ନଙ୍‌ଗିନୋମି । ରେଣ୍‌ଡ଼?ଏ ପଆଲ ଷନୋମିଁ । ରେଣ୍‌ଡ଼?ଏ ବେଏଲେ ପଆହ୍‌ଟୁ ପୋଡଓ୍ୱଆହ୍ୱଲ ହନ୍‌ନୋମି । ରେଣ୍‌ଡ଼?ଏ ତଆଣେ ଉ଼ଜ୍ଜରନୋମି ।

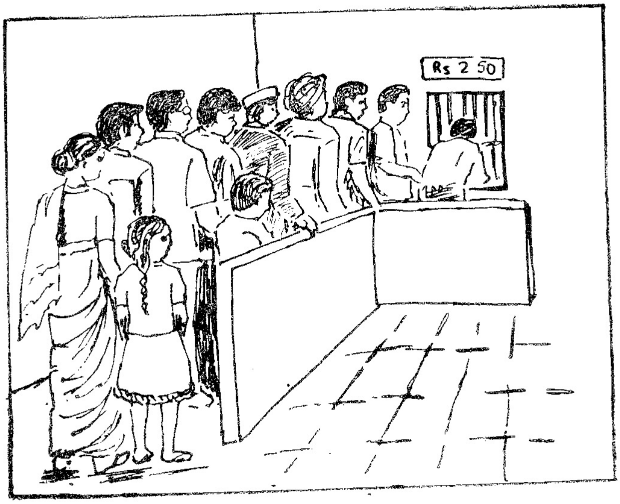
ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ନେହିଁକହ୍ୱ ରେଣ୍‌ଡ଼?ଏ ବେଏଲେ ପେଏକସର ମଆରେ କଜ୍‌ଜତୋ ଆଆନୋମି । ମଆରେ ଇସ୍‌କୁଉଲତ ହନ୍‌ନୋମି ମଆସ୍‌ଟରୁ ଏଏନଆ?ଆପର ଇନ୍‌ଜଆତେସି ଇଚ୍‌ଚସର



ହଆଡ ଆଆ?ପୋ । କେପ୍‌ପୁ ପେରଦୁ । ଆମ୍‌ବଆ?ପୁ?ଇଁ ଆପର ମଆସ୍‌ଟରୁ ଓ୍ୱେଚ୍‌ଚସର ଏଓ୍ୱଆସି?ଏ ଇନମ୍‌ବଆସି ।

ସ୍‌ଟୌଓରୁତକ ହର୍‌ଚସର, ସିନମତକ ହର୍‌ଚସର ଲୋଓକୁ?ଇଁ ଲଗଆ ତହ?ଦୁ । ରୋ?ଆମି ଡଆପୁବକ୍‌କ ଲର୍‌ଚଆଣ ହନ୍‌ନୋ ।

ଇଜ୍‌ଜୋ ଆଆପ୍ଲୁ ଆଆବ କଲ୍ଲତ ଆହ୍‌ନୋ । ଆଆପୁ **ଆଆବତଲେ** ଲଗଆ?ପୋ ।



ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ବେଏଲତକ ପେଏକନୋ । ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ନେହିଁକନ୍ନ ପେଏକନୋ । ସବ୍‌ବୁ ଜନତଲେ ନେହିଁ ଆଆନ୍ନ ହଆଡ ଆଆନୋ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧ । ଡ୍ତୋ?ଏ ହ୍ୱାୟ୍‌ପ୍ଲୁ ମର୍‌ରେ ପ୍ରଶ୍‌ନୋତକ ଉତ୍ତର କଇଦୁ ।

(କ) ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ଏଏନ ବେଏଲତକ କଇନୋ ?

(ଗ) ମଆମ୍‌ବୁ ବେଏଲତକ କମ୍‌ମ କଇଣ୍ଡସର କଜ୍‌ଜତୋ ଆଆନୋମି କଇ ?

(ଚ) ଇସ୍‌କୁଉଲତ ମଆସ୍‌ଟରୁ ଏଏନଆ?ଆପର ଇନ୍‌ଜଆତେସି ଏଏନ କନୋ ?

(ଜ) ସ୍‌ଟୋଓରୁତକ, ସିନମତକ ହର୍‌ଚସର ଏଏନ କହେଲ ମନ୍‌ନପ୍ପି ?

(ଟ) ସବ୍‌ବୁ ଜନତଲେ ଏଏନ କମ୍‌ମ କହେଲ ମନ୍‌ନୁ ?

୨ । ଓ୍ୱାକ୍‌ୟୁ ନେନ୍‌ଜ କଇଦୁ ।

(କ) ସବ୍‌ବୁ କମ୍‌ମ ରେଣ୍‌ଡ?ଏ ବେଏଲେ — ।

(ଗ) ବୋଣ୍‌ଡା?ଏ — ଭନୋମି ।

(ଚ) ବୋଣ୍‌ଡା?ଏ — ଡୁଙ୍ଗରନୋମି ।

(ଜ) ଇଙ୍‌ଜୋ ଆଆବ ଆଆପୁ କତ୍ତ — ।

୩ । ଭି?ଇନ କେପୁ୍‌ପୁତ ହ୍ୱପୁ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ ଟିକ୍ କତ୍ତତଲେ ଟେଏବ୍‌ର କେପୁ୍‌ପୁତ ହ୍ୱପୁ୍‌ପୁ ମର୍‌ରେ ଓ୍ୱଆକ୍‌ପୁ ନେନ୍‌କ କଇଦୁ ।

(କ) ପଆଠ୍‌ଠୁ ପୋଡଓ୍ୱଆହ୍ୱଲ	(୧) ପେର୍‌ଦୁ ।
(ଗ) କେପୁ୍‌ପୁ	(୨) ଲଗଆ ଚହ୍ୱ?ଦୁ
(ଚ) ଲୋଓକୁ?ଇଁ	(୩) ହ୍ୱନ୍‌ନୋମି ।
(ଜ) ରୋ?ଆସି ଡଆପୁବକ୍‌କ	(୪) ଲଗଆ?ପୋ
(ଝ ଝାଆପୁ ଆଆବତଲେ	(୫) ଲଚ୍‌ଚଆଣ ହ୍ୱନ୍‌ନୋ ।